



# V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU, MADRID, ESPAÑA

24-25 NOVIEMBRE 2016



**CEU**  
*Universidad  
San Pablo*





V CONGRESO INTERNACIONAL DE  
**EDUCACIÓN**  
**Y APRENDIZAJE**

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU, MADRID, ESPAÑA

24-25 NOVIEMBRE 2016

[WWW.SOBRELAEDUCACION.COM](http://WWW.SOBRELAEDUCACION.COM)



**CEU**

*Universidad  
San Pablo*



# ÍNDICE

Bienvenida	7
Comunidad de conocimiento de Educación y Aprendizaje	9
Comité asesor internacional de la comunidad de Educación y Aprendizaje	13
La colección de revistas	15
Premio Internacional de Ensayo Científico en Educación y Aprendizaje	19
Horario del congreso	23
Información sobre la sede del congreso	25
Ponentes plenarios	27
Programa completo	29
Lista de participantes en el congreso	49
Notas	59



## BIENVENIDA

Estimado/a investigador/a:

Bienvenido al V Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje en la Universidad San Pablo CEU, Madrid (España).

El congreso de Educación y Aprendizaje se celebra anualmente en diferentes lugares alrededor del mundo, cada uno de ellos seleccionado por el papel que juega la educación en relación al cambio social, cultural y económico. En los últimos años el congreso se ha celebrado en la University of London, Reino Unido, en 2012; en la University of the Aegean, Rodas (Grecia), en 2013, y en la Lander College for Women, Nueva York (EE. UU.), en 2014.

Además de la organización del Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje, publicamos artículos seleccionados de los asistentes al congreso en <http://journals.epistemopolis.org/>, por lo que animamos a todos los participantes del congreso a presentar un artículo en base a su presentación para que sea revisado por pares y, en caso de ser aceptado, se publique en las revistas asociadas.

También organizamos congresos y publicamos revistas en otras áreas de conocimiento de interés para la esfera intelectual humana, como las ciencias sociales, la tecnología, las humanidades, la salud y el sector audiovisual, por nombrar solo unos pocos. Nuestro objetivo es crear nuevas formas de interacción en estas comunidades de conocimiento, donde los investigadores pueden reunirse presencialmente y también permanecer conectados virtualmente, aprovechando al máximo el acceso a través de medios digitales. También estamos comprometidos en crear un proceso de revisión más inclusivo, abierto y fiable.

Deseamos agradecer al Rector, al Vicerrector Internacional, al Decano de Humanidades y CC. de la Comunicación, al Decano de Economía y CC. Empresariales y al resto de autoridades académicas de la Universidad CEU San Pablo la cesión de las instalaciones y la colaboración prestada para facilitar y estimular al máximo los valores de investigación, cooperación y difusión del conocimiento por medio de este evento.

También deseamos agradecer a todos los que han trabajado en la preparación del Congreso de Educación y Aprendizaje, en especial a Larissa Nogueira, Raquel Jiménez y Laura Sousa y al resto del personal de administración y servicios de la Universidad CEU San Pablo por los esfuerzos realizados para que este congreso sea un éxito.

Le deseamos todo lo mejor en este congreso y esperamos que le proporcione oportunidades para el intercambio de ideas con otros colegas, profesores, investigadores y profesionales.

Cordialmente,

**Prof. Dr. Karim J. Gherab-Martín**  
Universidad CEU San Pablo  
Madrid, España

**Profa. Dra. Cándida Filgueira Arias**  
Universidad CEU San Pablo  
Madrid, España





## COMUNIDAD DE CONOCIMIENTO DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

Esta comunidad de conocimiento se reúne en torno a una preocupación compartida por el aprendizaje y la enseñanza y a un interés común por explorar nuevas posibilidades educativas. La comunidad interactúa a través de un congreso innovador, reuniéndose sus miembros presencialmente una vez al año, o bien comunicándose virtualmente a través de revistas, vídeos y noticias, que ponemos a su alcance gracias a las nuevas posibilidades que ofrecen los medios digitales. Los miembros que conforman esta comunidad de conocimiento son académicos, educadores, responsables políticos, administradores públicos, investigadores y otros profesionales de la educación.

### TEMAS

#### TEMA 1: EDUCACIÓN PREESCOLAR E INFANTIL

- Influencias del entorno familiar y social / cultural en el aprendizaje temprano.
- La educación infantil: el papel de los servicios de guardería, preescolar, guarderías.
- Alfabetización de la primera infancia, el arte y la comunicación.
- Primera infancia y ciencia.

#### TEMA 2: ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE DE OTROS IDIOMAS

- Definir nuevas alfabetizaciones.
- Papel de la alfabetización en el acceso social.
- Respuestas del aprendizaje a las diferencias individuales en el aprendizaje de la alfabetización.
- Lo visual y lo verbal: las comunicaciones multialfabetizaciones y multimodal.
- Alfabetización en el aprendizaje: el lenguaje en el aprendizaje de distintas áreas.
- El nuevo papel de las bibliotecas en la alfabetizaciones del aprendizaje.
- Educación de idiomas y aprendizaje de una segunda lengua.

- Aprendizaje multilingüe en un mundo multicultural.
- Las artes y el diseño en el aprendizaje multimodal.
- El ordenador, internet y medios digitales: retos y respuestas educativas.

### TEMA 3: APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS, LAS MATEMÁTICAS Y LA TECNOLOGÍA

- Ciencia como disciplina: física, química, biología y otras ciencias.
- Aprendiendo sobre el medio ambiente natural.
- Modos de enseñanza (didáctica, investigación, colaboración).
- Matemáticas pedagógicas.
- Aprendiendo sobre y a través de las tecnologías.
- Conocimiento pedagógico de los profesores.

### TEMA 4: DIVERSIDAD E IDENTIDADES DE EL AULA

- La educación inclusiva.
- La equidad, la participación y la oportunidad.
- Minorías y mayorías: cómo están cambiando.
- La educación especial, problemas de aprendizaje, discapacidad.
- La educación internacional, global, multicultural e intercultural.

### TEMA 5: LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

- La tecnología y los valores humanos: aprender a través y sobre la tecnología.
- Cruzando la brecha digital: el acceso al aprendizaje en, y alrededor, el mundo digital.
- Las nuevas herramientas de aprendizaje en línea: aprendizaje digital.
- Mundos y aulas virtuales: el aprendizaje interactivo y autónomo.

### TEMA 6: EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- El futuro de la universidad: su vinculación al trabajo, la ciudadanía y la identidad.
- La enseñanza superior y el aprendizaje.
- Ecologías del conocimiento: vincular la investigación y la docencia en la educación superior.
- Preservicio de la educación: las políticas, programas y prácticas.

## TEMA 7: EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

- Propósitos de la evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa).
- La política y la práctica de la responsabilidad educativa.
- La inteligencia o habilidad, competencia o capacidad: ¿cuáles son los extremos medibles de la educación?
- Las estrategias de evaluación (portafolio, adaptable, ordenador).
- Tipos de medición educativa (cualitativos, cuantitativos, cognitivo, afectivo al rendimiento).
- Metodologías de investigación educativa (descriptivos, experimentales, la investigación participativa, la acción).
- Evaluación de programas: objetivos, las estrategias, el papel en la reforma educativa.

## TEMA 8: ADULTOS, COMUNIDAD Y APRENDIZAJE PROFESIONAL

- Oportunidades de aprendizaje formales e informales para estudiantes adultos.
- El aprendizaje permanente para la sociedad en constante cambio.
- Profesional de la educación continua y el trabajo de formación y desarrollo.
- Educación y formación profesionales para el futuro.
- Modelos de aprendizaje y de otro tipo de enseñanza técnica.
- Educación de la sociedad y de la comunidad.
- Del profesorado y el desarrollo profesional.

## TEMA 9: PEDAGOGÍA Y CONOCIMIENTO

- Teoría pedagógica y la práctica docente.
- Curriculum como un programa de aprendizaje.
- Reforma educativa en el curriculum y la instrucción.
- Diferenciación y la personalización de instrucción.
- Conocimiento de los profesores o conocimiento pedagógico.

## TEMA 10: ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO

- Los ambientes de aprendizaje: la forma cambiante de las instituciones educativas y sitios cambiantes de aprendizaje.

- El papel de las organizaciones educativas en la sociedad y / o el cambio social.
- Trabajo de los profesores, las funciones y responsabilidades: la profesión docente.
- Las políticas educativas.
- Los efectos cambiantes de la educación: la configuración de nuevos tipos de trabajadores, los ciudadanos y las identidades personales.
- Administradores de la educación: un liderazgo efectivo en una sociedad cambiante.
- Derecho de autor y derecho de cita en la educación.

Tema destacado del congreso 2016: *Celebrando 400 años de dos grandes genios: Educar en la estela de Cervantes y Shakespeare*

La historia es la mejor escuela para aprender de las posibilidades, los éxitos y los fracasos y, en particular, el rastro de los dos grandes creadores de la literatura moderna, Cervantes y Shakespeare. Sus obras nos ofrecen una plataforma muy eficaz para poner a prueba proyectos de aprendizaje basados en la comparación del mundo de estos dos grandes clásicos y el nuestro, para valorar cómo han evolucionado las costumbres, las creencias, las instituciones y los valores sobre los que se ha construido el mundo común a dos de las más grandes literaturas occidentales. Recuperar la lectura de estos dos grandes creadores exige de nosotros un impulso educativo renovado y vigoroso.

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE LA COMUNIDAD DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

**ENRICO BOCCIOLESI**

University eCampus, Italia.

**MARISOL CIPAGAUTA**

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia.

**ALESKA CORDERO**

Universidad Nacional Abierta, Rep. Bolivariana de Venezuela.

**ANTÔNIO VANDERLEI DOS SANTOS**

Universidade Regional Integrada, Brasil.

**CÁNDIDA FILGUEIRA ARIAS**

Universidad CEU San Pablo, España.

**KARIM JAVIER GHERAB MARTÍN**

Universidad CEU San Pablo, España.

**MAGDA PEREIRA PINTO**

Instituto Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

**MIRIAM PERSIANI DE SANTAMARINA**

Jardín de Infantes Campana, Argentina.

**SALVADOR PONCE CEBALLOS**

Universidad Autónoma de Baja California, México.

**JUDITH SCHNEIDER**

Centro de Atención Desarrollo Infantil Campana, Argentina.

**NANCY VIANA VÁZQUEZ**

Universidad de Puerto Rico en Rio Piedras, Puerto Rico.



## LA COLECCIÓN DE REVISTAS

La colección de revistas de Educación y Aprendizaje cuenta con cuatro revistas especializadas que publican artículos redactados en riguroso formato académico. Se aceptan textos de orientación tanto teórica como práctica, con una aproximación prescriptiva o descriptiva, incluyendo las narrativas de prácticas en educación y aprendizaje y los efectos de dichas prácticas. Son especialmente bienvenidos los artículos que presenten el estado del arte de cada especialidad, así como los textos que propongan prescripciones metodológicas. Las revistas son evaluadas por pares y aceptan artículos en español y portugués.

Las revistas de la colección son:

- *REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE*: Pretende promover la investigación, invitar al diálogo y construir un conjunto de conocimientos sobre la naturaleza y el futuro del aprendizaje. Es la revista de mayor impacto. ISSN: 2255-453X.
- *REVISTA INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE EN CIENCIA, MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA*: Publica estudios de buenas prácticas en la enseñanza y el aprendizaje de las diversas ciencias, las matemáticas y la tecnología. ISSN: 2386-8791.
- *REVISTA INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*: Publica estudios que analizan la educación superior, tanto universitaria como de maestrías y de formación del profesorado. ISSN: 2386-7582.
- *REVISTA INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN*: Investiga la función de la tecnología en la educación y reflexiona sobre las dinámicas de aprendizaje mediadas por la tecnología. ISSN: 2386-8384

Todas ellas tienen una frecuencia de publicación semestral, es decir, publicamos dos números por volumen. Sin embargo, para facilitar la difusión de los contenidos, los artículos son publicados online continuamente en nuestra plataforma: <http://journals.epistemopolis.org/>

## PROCESO DE ENVÍO

Cada participante que tenga una propuesta aceptada puede y está invitado a presentar un artículo a la Colección de Revistas de Educación y Aprendizaje. El artículo completo podrá ser enviado mediante el sistema de gestión OJS a través de <http://journals.epistemopolis.org/>. Los autores pueden escoger ellos mismos a qué revista desean enviar sus artículos. A continuación encontrará las instrucciones paso a paso sobre el proceso de envío.

1. **ENVÍE SU ARTÍCULO.** Elija la revista en la que desea publicar su artículo. La plataforma informática OJS le solicitará algunos de sus datos y posteriormente podrá realizar el envío de su artículo.
2. **VALIDACIÓN.** Tras recibir su artículo, el Consejo Editorial deberá validar el contenido y comprobar que se han seguido las directrices de publicación. Recuerde que debe enviar su artículo en un formato editable, es decir, no se acepta en pdf.
3. **ENVÍO A EVALUADORES.** Una vez validado en la selección preliminar, su artículo será enviado a dos revisores. En caso de discrepancia podrá ser solicitada la intervención de un tercer revisor. Recibirá un email informándole del resultado de la evaluación.
4. **RESULTADO DE LA EVALUACIÓN.** Su artículo podrá ser aceptado, rechazado, o podría solicitarse un reenvío con mejoras. Podrá tener acceso a los informes de evaluación en la plataforma informática. Sin embargo la identidad de los evaluadores no será revelada.
5. **PAGO DE LOS GASTOS DE GESTIÓN.** La gestión de la evaluación por pares es gratuita si el artículo es rechazado. Si el artículo es aceptado, el coste de publicación asciende a 125€. Los autores inscritos en el congreso asociado están exentos de este pago.
6. **CORRECCIÓN DE ORIGINALES.** Una vez abonada la cuota, comienza la fase de maquetación. El equipo editorial revisará posibles erratas y le solicitará que revise los párrafos afectados. A partir de este punto, no se podrán realizar añadidos al texto entregado.



7. **MAQUETACIÓN DEL ARTÍCULO.** Su artículo será maquetado y las pruebas se le enviarán para la aprobación final antes de su publicación. En esta fase, es posible que resaltemos en color amarillo algún extracto del texto consideramos que debe prestar especial atención.
8. **CORRECCIÓN DE PRUEBAS.** Se le solicitará que revise el pdf para comprobar que no se ha producido ningún error en el proceso de maquetación. Le rogamos que realice una comprobación minuciosa y completa puesto que esta será la versión que aparecerá publicada en la revista.
9. **PUBLICACIÓN DEL ARTÍCULO ONLINE.** Finalizada la corrección de pruebas, el artículo está casi listo para ser publicado. Solo falta paginarlo e indexarlo. Realizadas ambas tareas, el artículo será publicado en la web de la revista correspondiente.

## **SUSCRIPCIÓN A LA COLECCIÓN DE REVISTAS, ACCESO ABIERTO Y SERVICIOS ADICIONALES**

Ofrecemos dos tipos de suscripciones (individuales e institucionales) y, en ambos casos, tenemos disponibles las revistas tanto en formato electrónico como impreso. Para más información, pueden acceder a nuestra página web: <http://sobrelaeducacion.com/revistas/suscripcion/>

### **ACCESO ABIERTO**

Nuestras revistas ofrecen un modelo de acceso abierto diferido a los autores de los artículos, es decir, los contenidos de las revistas estarán disponibles en acceso abierto 24 meses después de su publicación online. Las revistas tratan de combinar la excelencia, la solidaridad y la sostenibilidad, por eso comparten el conocimiento que ayudan a generar casi de inmediato, una vez aseguradas la calidad, la continuidad y la supervivencia de las revistas.

Transcurridos 2 años desde su publicación, los artículos estarán en acceso abierto en las diversas páginas web de las revistas, pero las revistas mantendrán el copyright de la obra. Cualquier persona o institución que desee subir o hacer circular libremente la versión del editor del artículo en su página web o en un repositorio institucional debe ponerse en contacto con nosotros.

Sin embargo, con el fin de facilitar el libre flujo de conocimiento y ayudar a los autores a difundir sus ideas, nos complace ofrecer a los autores la posibilidad de que asignen una licencia abierta Creative Commons a su artículo. Esto les permitirá colgar su artículo allá donde deseen (página web personal, repositorio institucional, etc.), a cambio de abonar 85€. De esta forma los autores recuperan los derechos comerciales de la obra (VdE, postprint) y por consiguiente pueden hacer circular libremente esta versión por internet simplemente asignando una licencia Creative Commons. Estaremos encantados de ofrecerle asesoramiento gratuito para ayudarle a elegir la licencia que mejor se adapte a su caso concreto.

## PREMIO INTERNACIONAL DE ENSAYO CIENTÍFICO EN EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE

Nos complace anunciar que en el acto de clausura del congreso entregaremos el Premio Internacional de Ensayo Científico en Educación y Aprendizaje, que reconoce el mejor libro de ensayo internacional en educación y aprendizaje.

Este año los premiados son los Drs. Enrico Bocciolesi (Università eCampus, Novderate, Italia) y Agnese Rosati (Universidad de Perugia, Italia), por la obra "Apprendere dall'esperienza. Nuove strategie educative". Ambos recibirán un certificado, la inscripción gratuita a un congreso en el que tendrán la opción de presentar su obra y, además, podrán publicar los resultados de la investigación en la *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*.

El concurso está abierto a cualquier académico, científico y experto de área educativa que haya publicado un ensayo epistemológico, metodológico o de investigación pragmática. El premio no se concede a obras inéditas, sino a obras ya publicadas.

Si quiere candidatarse para el premio del año que viene, esté atento a nuestra página web [www.sobrelaeducacion.com](http://www.sobrelaeducacion.com), donde publicaremos la convocatoria.



**PROGRAMA  
Y HORARIOS  
DEL CONGRESO**



## HORARIO DEL CONGRESO

**JUEVES, 24 NOVIEMBRE**

- 8:30-9:30 Acreditaciones
- 9:30-11:00 **APERTURA DEL CONGRESO Y SESIONES PLENARIAS**
- 11:00-11:40 **EXPOSICIONES/PÓSTERS** - Pausa café
- 11:40-13:20 **SESIÓN DE PONENCIAS – 1**  
 AULA MAGNA: Coloquio: Trabajar los clásicos en la educación primaria.  
 SALA TESIS: Diversidad e integración educativa.  
 SALA S101: Pedagogía y currículo.  
 SALA E301: Mesas redondas.
- 13:20-15:00 Comida
- 15:00-16:40 **SESIÓN DE PONENCIAS – 2**  
 SALA TESIS: Tecnología y educación.  
 SALA S101: El aprendizaje en la Educación Superior.  
 SALA E301: Mesas redondas.  
 SALA A304: Nuevas propuestas de enseñanza en la Educación Infantil.  
 SALA A305: El equipo docente y sus competencias en el sistema educativo.  
 SALA A307: Metodologías y estrategias de enseñanza.
- 16:40-17:00 Pausa café
- 17:00-18:35 **SESIÓN DE PONENCIAS – 3**  
 SALA TESIS: Educación a través de las artes visuales y musicales.  
 SALA S101: Cambios de paradigmas y desarrollo profesional docente.  
 SALA A304: Nuevas tecnologías para el aprendizaje.  
 SALA A305: El aprendizaje en la Educación Superior (II).  
 SALA A307: Últimas incorporaciones - Sesión interdisciplinar.

**VIERNES, 25 NOVIEMBRE**

- 9:00-10:10 **SESIONES PLENARIAS**
- 10:10-10:50 **EXPOSICIONES/PÓSTERS** – pausa café
- 10:50-12:30 **SESIÓN DE PONENCIAS - 4**  
**SALÓN DE GRADOS:** Últimas incorporaciones – Sesión interdisciplinar.  
**SALA TESIS:** Diversidad e identidades culturales.  
**SALA S101:** De lo digital y lo virtual en el aula.  
**SALA E301:** Mesas redondas.
- 12:30-12:40 Cambio de salas
- 12:40-13:55 **SESIÓN DE PONENCIAS – 5**  
**SALÓN DE GRADOS:** Las TIC en el aula.  
**SALA TESIS:** Educación preescolar e infantil.  
**SALA S101:** Innovación y organización educativa.  
**SALA E301:** Taller.  
**SALA A307:** Evaluación y medición de la calidad educativa.
- 14:00-15:20 Comida
- 15:20-17:00 **SESIÓN PONENCIAS – 6**  
**SALÓN DE GRADOS:** Últimas incorporaciones – Sesión interdisciplinar.  
**SALA TESIS:** Evaluación y mejora de las competencias escritora-lectora de los alumnos.  
**SALA S101:** Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.  
**SALA A304:** Diferencias de género y socioeducativas.  
**SALA A305:** Liderazgo e innovación en las instituciones.  
**SALA A307:** Diversidad y multiculturalidad.
- 17:00-17:30 **ACTO DE CLAUSURA DEL CONGRESO**  
 Cierre del congreso.  
 Entrega del Premio Internacional de Ensayo Científico en Educación y Aprendizaje.  
 Entrega de diplomas a Jóvenes Investigadores e Investigadores Emergentes.



## INFORMACIÓN SOBRE LA SEDE DEL CONGRESO

La Universidad San Pablo CEU es una de las instituciones universitarias privadas más prestigiosas de Europa. Con más de 75 años de excelencia académica, cuenta con más de 20 centros educativos y más de 200 enseñanzas oficiales. El campus de Madrid está situado en Moncloa, donde se encuentran las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Humanidades y Ciencias de la Comunicación. La Universidad está involucrada además en una serie de programas de intercambio académico, prácticas de trabajo y proyectos internacionales con más de 200 instituciones de educación superior en Europa, América Latina, América del Norte y Asia.

### CÓMO LLEGAR A LA SEDE

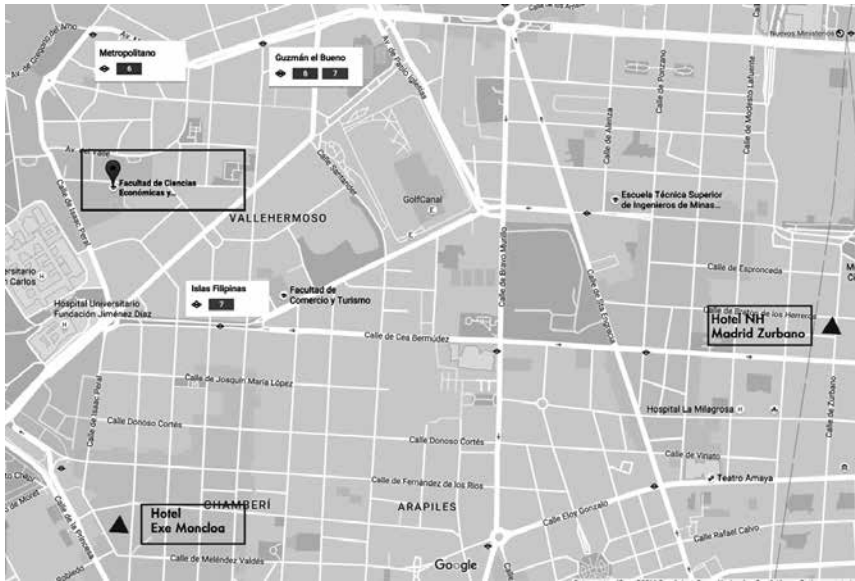
La sede del congreso es totalmente accesible en transporte público:

#### **AUTOBUSES:**

A1, B6, 178, 389, 16.

#### **METRO:**

L6 (Parada Metropolitano o Guzmán el Bueno) y L7 (Parada Islas Filipinas).



## DIRECCIÓN:

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU  
FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Calle Julián Romea, 23  
28003 Madrid  
España

## PONENTES PLENARIOS

### **DR. BRIAN J. GANAN** **KOMAREK SCHOOL DISTRICT 94 (USA)**

El Dr. Brian J. Ganan tiene un título de licenciatura en Inglés y Educación Secundaria de la University of Iowa, un título de maestría en Supervisión y Liderazgo Educativo de la DePaul University y un doctorado en Liderazgo Educativo y Cambio Organizacional de la Roosevelt University. Actualmente ejerce como Superintendente del Komarek School District 94, ubicado muy cerca del centro de Chicago. Antes de ocupar esta posición, trabajó como director de Excelencia Académica y Profesional, director de escuela primaria y maestro de secundaria. También estuvo un año enseñando Inglés como segundo idioma en Mallorca, España. Dr. Ganan ha presentado y publicado su investigación en el ámbito local, nacional e internacional. Más recientemente, el trabajo del Dr. Ganan se presentó en la World Conference of Educational Sciences en Atenas, Grecia.

### **DR. GREGORY M. HAUSER** **ROOSEVELT UNIVERSITY (USA)**

Gregory M. Hauser es profesor en la Roosevelt University, donde actualmente imparte cursos en el programa de doctorado en Liderazgo Educativo. Anteriormente ejerció como vicerrector y decano de asuntos estudiantiles. Sus áreas de investigación incluyen el liderazgo tecnológico y educativo, así como la reforma escolar. Estuvo en Alemania gracias a una beca de investigación del Programa Fullbright.

**DRA. CÁNDIDA FILGUEIRA ARIAS**  
**UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO (ESPAÑA)**

Cándida Filgueira Arias, Doctora en Psicología Clínica, profesor asociado de la Facultad de Humanidades y CC de la Comunicación en los Grados de Educación Infantil y Primaria de la Universidad CEU San Pablo, es Directora del Máster Universitario en Formación para Profesor de E.S.O. y Bachillerato, cuenta con más de veinte años de experiencia en Bibliotecas Universitarias, impartiendo cursos en competencias informacionales y temas relacionados en los ámbitos de didáctica y educación, asesoramiento en Escuela de Padres, etc. Ha dirigido varios trabajos fin de Máster y de Grado. Ha participado en la formación del profesorado tanto de infantil, primaria, secundaria y universidad en los ámbitos de Metodología didáctica, competencias informacionales, observación sistemática, investigación e innovación y TIC.

**ENRICO BOCCIOLESI, PHD.**  
**UNIVERSIDAD ECAMPUS, CE.R.I.S.U.S (ITALIA)**

Profesor de Pedagogía por la Universidad eCampus (Italia), delegado del Rector para la Internacionalización de la Facultad de Psicología, Vice-director del Centro Internacional de Investigación sobre las Ciencias Humanas y Sociales (Ce.R.I.S.U.S.). Es pionero por el CHAEA en Italia y hace parte del Comité Científico para Congresos Internacionales y Mundiales. Doctor internacional en Ciencia del Libro y de la Escritura, investiga sobre pedagogía de la lectura, educación de los adultos, análisis de las necesidades educativas, los nuevos hábitos de lectura y las competencias lectoras. Ponente en los Congresos Mundiales de Estilos de Aprendizaje y congresos internacionales en México, Brasil, Colombia, Hong Kong, Perú, Canadá, España e Italia. Es autor de artículos científicos, libros y editor de revistas científicas internacionales.

## PROGRAMA COMPLETO

### JUEVES, 24 NOVIEMBRE

8:30-9:30 Acreditaciones

#### AULA MAGNA APERTURA DEL CONGRESO Y SESIONES PLENARIAS

9:30-10:00 PROF. DR. JESÚS PAUL, Vicerrector de Relaciones Internacionales, Universidad CEU San Pablo.

PROF. DR. JOSÉ MARÍA LEGORBURU, Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, Universidad CEU San Pablo.

PROF. DR. KARIM GHERAB, Humanidades y Ciencias de la Comunicación, Universidad CEU San Pablo.

PROF.<sup>a</sup> DRA. CÁNDIDA FILGUEIRA, Magisterio, Universidad CEU San Pablo.

10:00-10:30 SESIÓN PLENARIA – BRIAN J. GANAN, Komarek School District 94 (USA).

*The Critical need for Comprehensive Policy Reform Related to Native Spanish Speaking English Learners in the Metropolitan Chicago Area (La crucial necesidad de una reforma política profunda en relación a los nativos hispanos que estudian inglés en el área metropolitana de Chicago).*

10:30-11:00 SESIÓN PLENARIA – GREGORY M. HAUSER, Roosevelt University (USA).

*Current and Emerging Challenges for School Leaders in the USA Related to Diversity (Retos presentes y futuros para líderes escolares norteamericanos en relación a la diversidad).*

11:00-11:40 EXPOSICIONES/PÓSTERS - Pausa café

**Ruta de atención pedagógica para la atención de víctimas del conflicto armado en Colombia: inclusión educativa.**

Deisy Carolina Barajas Sarmiento y Viviana Moreno Jiménez, Secretaría de Educación Bogotá (Colombia).  
Sección: *Diversidad e identidades en el aula.*

**Formación cultural de futuros docentes.**

María Eugenia Poggio, Instituto Superior Sagrado Corazón de Jesús (Argentina).

Sección: *El aprendizaje en la Educación Superior.*

11:00-11:40 **EXPOSICIONES/PÓSTERS** - Pausa café

**Diagnóstico de habilidades interpersonales en estudiantes del Área de la Salud.**

Daniela Lizbeth Salas Medina, Universidad Autónoma de Nayarit (México); Kalina Isela Martínez Martínez, Universidad Autónoma de Aguascalientes (México); Ana María Méndez Puga, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México); Miguel Ángel Sagahún Padilla, Universidad Autónoma de Aguascalientes (México).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Exploración corporal-vocal en el desarrollo de habilidades comunicativas en estudiantes de Fonoaudiología.**

Marcela Vega Rivero, Universidad de Chile (Chile).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**¿Por qué tengo dos papás?**

Cristina Castro Martín, Universidad de Granada (España).

*Sección: Diversidad e identidades en el aula.*

**Propuestas educativas de aprendizaje en modalidad Blended Learning para la educación superior.**

Alicia Beatriz Corsini, Universidad de Buenos Aires (Argentina); María Teresa Cami, Universidad Católica Argentina (Argentina); Ricardo Carmelo Minniti, Universidad de Buenos Aires (Argentina).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**La temática del dibujo infantil en niños y niñas con TEA. La figura humana.**

Laura Orellana Martín, Universitat Jaume I (España).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

11:40-13:20 **SESIÓN DE PONENCIAS – 1**

**AULA MAGNA Coloquio: Trabajar los clásicos en la educación primaria**

Ponencia 1 **Un caudal de imaginación: introducción a la mitología en Primaria.**

Héctor Sánchez Pradera, Universidad CEU San Pablo (España).

Ponencia 2 **De héroes y caballeros medievales: Mío Cid en Primaria.**

Ángela Gayo, Universidad CEU San Pablo (España).

**AULA MAGNA** Coloquio: Trabajar los clásicos en la educación primaria

Ponencia 3 **Shakespeare en Primaria.**

Andrea Muñoz, Universidad CEU San Pablo (España).

Ponencia 4 **Tan, tan... ¿Quién es?... La poesía otra vez. Los modernistas en Educación Primaria.**

Celia Rodríguez Subías, Universidad CEU San Pablo (España).

Moderadores: Marta García Cañete / Ana Rodríguez de Agüero, Universidad CEU San Pablo (España).

*Sección: Celebrando 400 años de dos grandes genios: educar en la estela de Cervantes y Shakespeare.*

**SALA TESIS** **DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN EDUCATIVA**

**Escuela para la diversidad: incisión de adolescentes víctimas del conflicto armado en Colombia.**

Deisy Carolina Barajas Sarmiento, Secretaría de Educación Bogotá (Colombia).

*Sección: Diversidad e identidades en el aula.*

**Calidad de la educación y exclusión social.**

Luis Felipe Báez Sandoval, Universidad Nacional Autónoma de México (México).

*Sección: Diversidad e identidades en el aula.*

**Educación en la población femenina de los centros penitenciarios en Sinaloa (México).**

Ana Imelda Coronel Cabanillas, Universidad de Occidente (México); Cristina Ávila Valdez, Universidad de Occidente (México); Marco César Ojeda Castro, Asociación de Periodistas de Sinaloa (México).

*Sección: Adulto, comunidad y aprendizaje profesional.*

**Proyecto ISCI: un modelo de colegio intergeneracional en Educación Primaria.**

María Pilar Díaz Conde, Universidad de Granada (España); Mariano Sánchez Martínez, Universidad de Granada (España); Juan Sáez Carreras, Universidad de Murcia (España); Margarita Campillo Díaz, Universidad de Murcia (España).

*Sección: Diversidad e identidades en el aula.*

**SALA S101 PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO****Elaboração e formação de currículo.**

Marilene Carvalho Ricciardi e Martha Manso Staub,  
Empresa Vivere Curriculum (Brasil).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**Relaciones entre el conocimiento didáctico del contenido en la formación de educadores ambientales: una interpretación de contextos.**

Leidy Gabriela Ariza Ariza y José Vicente Freitas,  
Universidade Federal do Rio Grande (Brasil).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**Revalorización curricular y reapropiación de los referentes identitarios de una universidad de medio siglo: el caso de la Universidad La Gran Colombia.**

Ana Cecilia Osorio Cardona, Universidad La Gran Colombia (Colombia).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**El desarrollo de la competencia de aprender a aprender en el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.**

Pedro Febrero Rojas y Begoña Learreta Ramos, Universidad Europea de Madrid (España).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**SALA E301 MESAS REDONDAS****Mesa 2 Modelos educativos europeos en Argentina y la inequidad social.**

Adriana Silvia Di Deo, Universidad Católica de Santiago del Estero (Argentina).

*Sección: Evaluación y medición de la calidad educativa.*

13:20-15:00 Comida

15:00-16:40 **SESIÓN DE PONENCIAS – 2**

**SALA TESIS TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN****Análisis sobre el impacto de la adopción del e-learning.**

Susana Vega, Universidad de Guadalajara (México).

*Sección: Organización educativa y liderazgo.*



**Diseño y desarrollo de MOOC: retos y realidades.**

Irene Anaís Pereda Aguado y Arianna Jiménez Zárata, Universidad Nacional Autónoma de México (México).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**El docente frente a la revolución tecnológica.**

Izel Flores Escobedo, Universidad Nacional Autónoma de México (México).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**SALA S101 EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Gestión ambiental en el aula: un espacio para potenciar habilidades de pensamiento crítico en estudiantes universitarios.**

Andrea Fernanda Monroy, Universidad del Norte (Colombia).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Formación integral en Arquitectura: hacia una pedagogía innovadora.**

Martha Isabel Perlaza Salazar, Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia); Wendy Melissa Betancourt Galeano, Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Ludoevaluación en la enseñanza de Termodinámica en ingeniería.**

Julián Yepes-Martínez, Universidad del Norte (Colombia).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**SALA S101 EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Implementación de un modelo educativo en la práctica docente del área de la salud.**

Claudia Leticia Hernández Vallejo, Universidad Autónoma de Coahuila (México).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**SALA E301 MESAS REDONDAS**

Mesa 1

**Dilemmas Encountered in Leading a University-Municipality-School Partnership: An In-service Case Study.**

Yifat Oshrat Fink, Oranim College of Education (Israel).

*Sección: Organización educativa y liderazgo.*

**SALA A304 NUEVAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

**Los juegos matemáticos como instrumento metodológico en las etapas de Infantil y Primaria.**

M.<sup>ª</sup> Carmen Escribano Ródenas, Gabriela Fernández Barberis, Cándida Filgueira Arias, Amelia Barrientos Fernández, M.<sup>ª</sup> Mar Hernández Suárez, Celia Camilli Trujillo, Mónica San Juan Fernández; Universidad CEU San Pablo (España).  
*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**Todos podemos programa integral para personas con discapacidad cognitiva**

Cristian Mauricio Varón Pérez, Universidad Surcolombiana (Colombia)

*Sección: Diversidad e identidades de el aula*

**Una experiencia investigativa en la competencia matemática infantil: caso Magdalena-Colombia.**

Myriam Esther Ortiz, Universidad Simón Bolívar-INFOTEP (Colombia).

*Sección: Educación preescolar e infantil.*

**El aprendizaje de las Matemáticas a través de la visión del niño.**

Sara María Olvera, Minerva Estévez, Claudia Pantoja, Alejandra Orozco, Centro Universitario Dr. Emilio Cárdenas (México).

*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**SALA A305 EL EQUIPO DOCENTE Y SUS COMPETENCIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

**La enseñanza - aprendizaje del idioma inglés: el punto de vista de una profesora frente a grupo.**

Karen Josefa González Vega y Xaab Nop Vargas Vásquez, Universidad La Salle Oaxaca (México).

*Sección: Alfabetización y aprendizaje de otros idiomas.*

**Interventor educativo: la identidad en el campo laboral o el perfil profesional.**

Adaly Ortiz, Universidad La Salle Oaxaca (México).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**El equipo directivo escolar. Aportación a la elaboración de los perfiles de competencias profesionales para escuelas vulnerables.**

Daniel Villarroel Montaner, Universidad Autónoma de Barcelona (España).

*Sección: Organización educativa y liderazgo.*

**La influencia del debate en el desarrollo de habilidades comunicativas: una herramienta útil para el cuerpo docente y su adaptación al EEES.**

Geraldine Bethencourt Rodríguez, Universidad CEU San Pablo (España).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

#### **SALA A307 METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

**Las metodologías de enseñanza implementadas en la formación inicial docente en instituciones de Educación Superior de la zona occidental de El Salvador.**

Eugenia De los Ángeles Repreza, Universidad Católica de El Salvador (El Salvador).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Metodología para la enseñanza de la investigación en artes visuales.**

Irma Fuentes Mata, Instituto Nacional de Bellas Artes (México).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

#### **SALA A307 METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

**Estrategias de aprendizaje universitario en el dibujo del natural. La figura humana.**

David Serrano León, Universidad de Sevilla (España).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**La comunicación no verbal en la docencia universitaria como elemento pedagógico para una educación eficaz.**

Martha Graciela Cantillo Sanabria, Universidad Santiago de Cali (Colombia).

*Sección: La tecnología en la educación.*

16:40-17:00 Pausa café

## 17:00-18:35 SESIÓN DE PONENCIAS – 3

**SALA TESIS EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LAS ARTES VISUALES Y MUSICALES**

**Apreciación musical para educar audiencias críticas: un enfoque para la prevención de la violencia de género.**

Elsa Cristina Navarrete Ochoa e Irma Fuentes Mata, Universidad Autónoma de Querétaro (México).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**Creatividad y autodeterminación a través de las artes visuales en alumnos con discapacidad intelectual.**

Gisela Cortés Marías y Gabriela López Aymes, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**Cambiando los lentes: cinco años de fotografía comunitaria.**

Lindsay Sparagana, University of the Arts (EE. UU.).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**SALA S101 CAMBIOS DE PARADIGMAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

**Educar desde otra orilla.**

Joseph Gabriel Tobón Rey, Universidad La Gran Colombia (Colombia).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**Expertos disciplinares, inexpertos pedagógicos: una mirada sobre el desarrollo profesional docente.**

Alberto Miguel Iardelevsky, Universidad de Buenos Aires (Argentina); Lilia Verónica Toranzos, Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Argentina); Fabián Alejandro Matiucci, Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Argentina).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**Reflexiones acerca de la profesionalización docente.**

Rodrigo Carreño Catalán, Universidad Autónoma de Chile (Chile).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**Formación ciudadana: un proceso de investigación-acción-crítica para la autorreflexión y autonomía con profesores.**

Carmen Ulloa, Universidad Austral de Chile (Chile).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

#### **SALA A304 NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE**

**Los booktubers: la revolución de las reseñas literarias.**

Agnès Toda i Bonet, Universitat Rovira i Virgili (España).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**Implementación de videos educativos para la comprensión del análisis de Fourier para estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica. "ANYTMATHE".**

Marisol Luna Rizo, Universidad de Guadalajara (México).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**E-learning em Diagnóstico Bucal.**

Nilce Santos Melo, Brendda Juliana Feitosa, Glaucia

Nize Martins, Paulo Tadeu Figueiredo, Andre Ferreira Leite; Universidade de Brasília (Brasil).

*Sección: La tecnología en la educación.*

#### **SALA A305 EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (II)**

**Las tradiciones orales, su aporte a la comprensión lectora en estudiantes universitarios.**

Rossy Jeanette Alarcón Chávez, Universidad Laica "Eloy Alfaro" (Ecuador).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**La modalidad de clase taller en el aprendizaje de Sistemas de Información Geográfica (SIG) en docencia universitaria.**

Víctor Lallana Llorente, Universidad de Cantabria (España).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Revisión sistemática del tratamiento de la enseñanza del emprendimiento social en el espacio universitario.**

Estefanía López Requena y Davinia Palomares Montero, Universidad de Valencia (España).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Las políticas públicas para reducir la inequidad en la educación superior colombiana.**

Norberto Roa Barrera, Universidad La Gran Colomba (Colombia).

*Sección: El aprendizaje en la educación superior.*

**SALA 307 ÚLTIMAS INCORPORACIONES – SESIÓN INTERDISCIPLINAR**

**Necesidades educativas y lingüísticas de las personas con discapacidad auditiva desde el enfoque familiar.**

Esther Moraleda Sepúlveda, Marta Abanades Sánchez, M.ª Jesús Sánchez Soriano, Sara Redondo Duarte; Universidad Europea de Madrid (España).

*Sección: Diversidad e identidades en el aula.*

**A reopção de curso na Universidade de Brasília.**

Newton da Silva Miranda Júnior, Renan Costa Filgueiras, Andrea Felipe Cabello; Universidade de Brasília (Brasil).

*Sección: Organización educativa y liderazgo.*

**Diferencia ante la Indiferencia. De purar mi identidad incluyendome afuera.**

Mariluz Muñoz Buitrago, Laura María García Muñoz; Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO (Colombia).

*Sección: Diversidad e identidades en el aula.*

**El Proyecto Tunning América Latina (2004-2007) y las presiones que ejerce la mundialización sobre los procesos, organización y prácticas educativas en la región.**

Carolina España Chavarría, UNA-UNED (Costa Rica).

*Sección: El aprendizaje en la educación superior.*

**VIERNES, 25 NOVIEMBRE****AULA MAGNA SESIONES PLENARIAS**

9:00-9:10 Introducción

9:10-9:40 **SESIÓN PLENARIA - ENRICO BOCCIOLESI**,  
Universidad eCampus (Italia).  
Educación y competencia lectora. Las variables de  
complejidad.

9:40-10:10 **SESIÓN PLENARIA - CÁNDIDA FILGUEIRA ARIAS**,  
Universidad CEU San Pablo (España).  
Liderazgo por competencias: el talento del liderazgo  
personal.

10:10-10:50 **EXPOSICIONES/PÓSTERS – pausa café**

**Estudio sobre la elaboración de tesis desde la perspectiva estudiantil.**

Magdalena Inés Ullauri Moreno, Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador).

*Sección: Alfabetización y estudio de otros idiomas.*

**Conocimiento de los jóvenes sobre los descubrimientos científicos. El papel de la mujer en los avances científicos.**

Isabel Caballero, Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática (España).

*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**Aprendizaje Experiencial compartido en el foro.**

Beatriz Ruíz Ruíz, Raquel Díaz-Meco Conde, María Blanco Morales, Esther Delgado Pérez, Luis Torija López, Universidad Europea de Madrid (España).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Uma experiência pedagógica sobre a aplicação de um ambiente virtual de ensino e aprendizagem: de aluno para professor.**

Andrino Fernandes, Lisani Geni Wachholz Coan; Instituto Federal de Santa Catarina (Brasil).

*Sección: La tecnología en la educación.*

10:10-10:50 EXPOSICIONES/PÓSTERS – pausa café

**Integración de la literacidad crítica en el programa de Taller de Lectura y Redacción de segundo semestre de Preparatoria.**

Aída Araceli Lizárraga Ávila, Universidad Autónoma de Baja California (México).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**El procesamiento auditivo central y el aprendizaje escolar.**

Montserrat Díaz Rosell, Universidad San Pablo CEU (España).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**El Teatro como propuesta para fomentar la inclusión en un aula de primaria.**

Pedro Senabre Perales, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**Assessment: Conceptos básicos, decisiones acertadas.**

Milton Raul Licona Luna, Elizabeth Alvarado Martínez; Universidad Autónoma de Nuevo León (México).

*Sección: Evaluación y medición de la calidad educativa.*

10:50-12:30 SESIÓN DE PONENCIAS - 4

**SALÓN DE ÚLTIMAS INCORPORACIONES – SESIÓN GRADOS INTERDISCIPLINAR**

**Factores que afectan el ambiente educativo en medicina desde la perspectiva de los docentes.**

Guisela Olave P., Universidad de Concepción (Chile);

Cristhian Pérez V., Universidad de Concepción (Chile);

Giulietta Vaccarezza G., Universidad de Concepción (Chile); César Aguilar A., Universidad San Sebastián (Chile).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**La enseñanza de la comunicación no verbal en la época de Cervantes: la actio en los manuales de retórica.**

M.<sup>ª</sup> Ángeles Díez-Coronado, Universidad de La Rioja (España).

*Sección: Tema Destacado 2016 - Celebrando 400 años de dos grandes genios: Educar en la estela de Cervantes y Shakespeare.*



**Educación de las capacidades para salvar la democracia.**

Paolo Scotton, IMTLUCCA Institute for Advanced Studies (Italia).

*Sección: Adulto, comunidad y aprendizaje profesional.*

**SALA TESIS DIVERSIDAD E IDENTIDADES CULTURALES**

**Evaluación de las competencias informacionales en estudiantes indígenas wixárikas del Centro Rural de Educación Superior Estipac que han desarrollado a través del modelo de enseñanza B-learning.**

Iván Abelardo Velázquez Godínez, Universidad de Guadalajara (México).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**Conversación, mirada y mediación del aprendizaje en aulas de diverso contexto educativo.**

Marco Antonio Villalta Paucar, Universidad de Santiago de Chile (Chile).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**El orgullo por mi país.**

Alicia Romero Vázquez, Tecnológico de Monterrey (México).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**Educación de ciudadanos para contextos multiculturales migratorios. Argamasa colectiva de diferencias y similitudes.**

Rodrigo Arellano Saavedra, César Carbullanca Núñez, Susan Sanhueza Henríquez, Leidy García Yomary; Universidad Católica del Maule (Chile).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**SALA S101 DE LO DIGITAL Y LO VIRTUAL EN EL AULA**

**Saberes digitales en universidades públicas del noroeste de México.**

Lilián Ivethe Salado Rodríguez, Universidad Estatal de Sonora (México); Alberto Ramírez-Martinell, Universidad Veracruzana (México); Reyna Isabel Ochoa Landín, Universidad Estatal de Sonora (México).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**Alfabetización digital del adulto mayor.**

Luis Damián Pérez Gordillo, Universidad de Jaén (España).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**Del aula a la comunidad virtual de aprendizaje.**

Raymundo García Ávila, Universidad Nacional Autónoma de México (México).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**Entornos inmersivos 3D en la enseñanza a distancia: Estudio para su implementación a partir de un método de desarrollo de productos.**

Óscar González-Yebra, Manuel Ángel Aguilar, Fernando José Aguilar, Manuel Lucas Matheu; Universidad de Almería (España).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**SALA E301 MESAS REDONDAS**

Mesa 1 **Acerca de la autoevaluación de los aprendizajes en Educación Superior o sobre el estado de la cuestión.**  
Miglena Kambourova, Universidad de Antioquia (Colombia).

*Sección: Evaluación y medición de calidad educativa.*

Mesa 2 **¿Qué pueden ofrecer los MOOC?: Una propuesta realista, un cambio educativo o una moda.**

Vanessa Soria Ortega, Universitat Pompeu Fabra (España).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

12:30-12:40 Cambio de salas

12:40-13:55 **SESIÓN DE PONENCIAS – 5**

**SALÓN DE LAS TIC EN EL AULA GRADOS****TIC: Entorno académico en la nivelación de FCE de Universidad de Guayaquil**

María Teresa Mite Alban, Yolanda García Carranza, Evelyn García Carranza; Universidad de Guayaquil (Ecuador).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**Componente web responsivo para facilitar la interacción al elaborar y realizar actividades de evaluación.**

Julio Barón Velandia, Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” (Colombia); Daniel Fernando Franco Beltrán, Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” (Colombia); Ana Cecilia Beltrán Barreto, Colegio San Francisco de Asis IED (Colombia).

*Sección: La tecnología en la educación.*

**Conceitos de Arte, Design e Arquitetura Aplicados: Utilização de tecnologias aliadas a processos e procedimentos intuitivos e racionais em ateliês-laboratórios para a concepção e materialização de projetos.**

Celio Martins da Matta, Universidade Presbiteriana Mackenzie/Universidade Estadual Paulista; Andre Martins da Matta, Universidade Estadual Paulista - UNESP (Brasil).

*Sección: La tecnología en la educación.*

## **SALA TESIS EDUCACIÓN PREESCOLAR E INFANTIL**

**Un sistema de juegos interactivos para niños con déficit atencional e hiperactividad.**

Magda Gabriela Sánchez Trujillo, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).

*Sección: Educación preescolar e infantil.*

**La educación de la primera infancia en Colombia. Algunas trayectorias y desafíos en la implementación de la política “De Cero a Siempre”.**

Sarah Flórez, Universidad de Antioquia (Colombia).

*Sección: Educación preescolar e infantil.*

**Motivación motriz.**

Juan Diego Gómez-Escalonilla Torrijos, Universidad Camilo José Cela (España).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**SALA S101 INNOVACIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA**

**La vinculación en materia de innovación entre la Universidad de Guadalajara y el sector productivo farmacéutico en Jalisco. ¿Refleja el tránsito hacia sociedades del conocimiento?**

Claudia Fabiola Sánchez Cervantes, Universidad de Guadalajara (México); Ricardo Arechavala Vargas, Universidad de Guadalajara (México).

*Sección: Organización educativa y liderazgo.*

**En la ruta de la innovación pedagógica. Una lectura desde la experiencia del Fondo de Innovación Pedagógica de la Universidad del Rosario.**

Ineride Álvarez Suescún y Clara Inés García Blanco, Universidad del Rosario (Colombia).

*Sección: Organización educativa y liderazgo.*

**SALA E301 TALLER**

**Taller de desarrollo del pensamiento y destreza numérica.**

Marco Vinicio Vásquez Bernal, Universidad Nacional de Educación (Ecuador).

*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**SALA E307 EVALUACIÓN Y MEDICIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

**Metodologías de debate académico y rúbricas digitales: de la coevaluación al Big Data.**

Roberto Rodríguez Muñoz, Universidad CEU San Pablo (España).

*Sección: Evaluación y medición de calidad educativa.*

**Evaluación de la Docencia en Educación Superior: la voz de los estudiantes.**

Sandra Del Pilar Leal Díaz y Luis Antonio Reyes Ochoa, Universidad Católica Silva Henríquez (Chile).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Aprendizaje profesional en entornos complejos y de crisis. Caso real en una multinacional colombiana.**

Hilario Martínez López y Esther Cristina Puentes Parrado, AHCODES (España).

*Sección: Adulto, comunidad y aprendizaje profesional.*

14:00-15:20 Comida

15:20-17:00 SESIÓN PONENCIAS – 6

**SALÓN DE ÚLTIMAS INCORPORACIONES – SESIÓN GRADOS INTERDISCIPLINAR**

**Evaluación de la práctica pedagógica del programa de licenciatura en Ciencias naturales y Educación ambiental de la Facultad de Educación, Universidad Santiago de Cali.**

María Eufemia Freire Tigreros, Universidad Santiago de Cali (Colombia).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**Laboratorios remotos en sistemas embebidos.**

Alberto Morales Guerrero, Universidad Santo Tomas (Colombia).

*Sección: La tecnología en la educación*

**Influencia de la olimpiada costarricense de química en la promoción de vocaciones científicas en sus estudiantes participantes.**

Ana Maria Mora Ramirez, Manuel Sandoval Barrantes, Randall Syedd León; Universidad Nacional (Costa Rica).

*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**SALA TESIS EVALUACIÓN Y MEJORA DE LAS COMPETENCIAS ESCRITORA-LECTORA DE LOS ALUMNOS**

**Estudiantes con un vocabulario pobre, un problema que se origina desde la infancia.**

Omar Álvarez Xochihua, Karla Ivette Arce Ruelas, Patricia Páez Manjarrez, José Ángel González Fraga; Universidad Autónoma de Baja California (México).

*Sección: Evaluación y medición de la calidad educativa.*

**La evaluación de competencias de escritura a través de portafolios en el nivel Bachillerato.**

Francisco Samuel Mendoza Moreira, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador); Mónica de las Mercedes Cerda Paredes, Universidad de las Fuerzas Armadas (Ecuador).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**SALA TESIS EVALUACIÓN Y MEJORA DE LAS COMPETENCIAS ESCRITORA-LECTORA DE LOS ALUMNOS**

**Investigación-acción de la didáctica de lectura y escritura en la educación superior: escritura de un ensayo académico en taller de lenguaje por parte de futuros licenciados en español y literatura de la Universidad Industrial de Santander.**

Jéssica Ivón Renata González Rallón, Universidad Industrial de Santander (Colombia).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**SALA S101 APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS, LAS MATEMÁTICAS Y LA TECNOLOGÍA**

**A Integração entre Ensino e Formação de Professores de Física e História, Filosofia e Natureza da Ciência nos últimos Seis Anos no Brasil.**

José Leandro de Albuquerque Costa Gomes, Instituto Federal de Alagoas (Brasil).

*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**Taptana, Calculadora de los Cañarís.**

Marco Vinicio Vásquez Bernal, Universidad Nacional de Educación (Ecuador).

*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**El cuadratiamigo, objeto concreto que ayuda a resolver ecuaciones de segundo grado.**

Marco Vinicio Vásquez Bernal, María Daniela Barros Tacuri, Paola Margarita Calderón Solís, Milton Xavier Guzhñay Cárdenas, Bryan Ismael Ortiz Ávila, María Marcela Ulloa Pineda; Universidad Nacional de Educación (Ecuador).

*Sección: Aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología.*

**SALA A304 DIFERENCIAS DE GÉNERO Y SOCIOEDUCATIVAS****La educación diferenciada.**

Amelia Barrientos Fernández, M.<sup>º</sup> Mar Hernández Suárez; Universidad CEU San Pablo (España).

*Sección: Pedagogía y currículo.*

**Conocimiento profesional práctico de la docencia universitaria en contextos de diversidad socioeducativa. Análisis de caso carrera de Medicina Universidad de Chile.**

Claudia Lorena Calderón Flández, Universidad de Valparaíso (Chile).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Rendimiento universitario: importancia del género y la titularidad de centro.**

Estrella María Arranz Duarte, Universidad Complutense de Madrid (España).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**Expectativa de carreira e família quanto ao gênero: uma análise dos alunos do curso de graduação em Ciências Contábeis da Universidade de Brasília (UnB).**

Rafael Almeida Nunes, Eduardo Tadeu Vieira, Beatriz Fatima Morgan; Universidade de Brasília (Brasil).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**SALA A305 LIDERAZGO E INNOVACIÓN EN LAS INSTITUCIONES****Liderazgo y gestión universitaria en tiempos de crisis.**

Mónica San Juan Fernández, Universidad CEU San Pablo (España).

*Sección: Organización educativa y liderazgo*

**Gestión educativa e innovación.**

Isabel Fernández Solo de Zaldívar, UNIR (España).

*Sección: Evaluación y medición de la calidad educativa.*

**Demandas sociales y disciplinares indispensables para la formación del siglo XXI.**

Juan Ramón Molina Martínez, Francisco Rodríguez y Silva, Miguel Ángel Herrera Machuca; Universidad de Córdoba (España).

*Sección: El aprendizaje en la Educación Superior.*

**SALA A307 DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD**

**Pensar la educación desde una nueva perspectiva: valorar la diversidad y enriquecer las propias identidades.**  
Salvador Valle Gamez, Universidad La Salle Noroeste (México).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**De la diversidad y la multiculturalidad a la interculturalidad en la educación colombiana.**

Martha Helena Corrales Carvajal, Universidad del Cauca (Colombia).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**Educar para la paz.**

Lupe del Pilar Garay Chica, Unidad educativa Santa Luisa de Marillac "Junta de Beneficencia de Guayaquil" (Ecuador).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**Creatividad en las aulas.**

Augusto Enrique Manzano Barrionuevo, (Argentina).

*Sección: Diversidad e identidades de el aula.*

**17:00-17:30 Acto de clausura del congreso.**

Entrega del Premio Internacional de Ensayo Científico en Educación y Aprendizaje.

Entrega de diplomas a Jóvenes Investigadores e Investigadores Emergentes.

Cierre del congreso.



## LISTA DE PARTICIPANTES EN EL CONGRESO

Marta **Abanades Sánchez**

Universidad Europea de Madrid (España)

Cristina **Álamo Bravo**

Universidad CEU San Pablo (España)

Rossy Jeanette **Alarcón Chávez**

Universidad Laica "Eloy Alfaro" (Ecuador)

Ineride **Álvarez Suescún**

Universidad del Rosario (Colombia)

Omar **Álvarez Xochihua**

Universidad Autónoma de Baja California (México)

Rodrigo **Arellano Saavedra**

Universidad Católica del Maule (Chile)

Leidy Gabriela **Ariza**

Universidade Federal do Rio Grande (Brasil)

Estrella María **Arránz Duarte**

Universidad Complutense Madrid (España)

Luis Felipe **Báez Sandoval**

Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Carolina **Barajas Sarmiento**

Secretaría de Educación Bogotá (Colombia)

Julio **Barón Velandía**

Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" (Colombia)

Bobby **Barrett**

School of Business with the American Public University (USA)

Amelia **Barrientos**

Universidad CEU San Pablo (España)

Rocío **Bautista Bravo**

Escuela Normal de Educación Preescolar de Oaxaca (México)

Geraldine **Bethencourt Rodríguez**

Universidad CEU San Pablo (España)

Lara **Bonilla Gómez**

Universidad CEU San Pablo (España)

Isabel **Caballero**

Universidad de Valladolid (España)

Claudia Lorena **Calderón Flández**

Universidad de Valparaíso (Chile)

Paola Margarita **Calderón Solís**

Universidad Nacional de Educación (Ecuador)

Ángela del Rocío **Calderón Tobar**

Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)

Martha Graciela **Cantillo Sanabria**

Universidad Santiago de Cali (Colombia)

Rodrigo **Carreño Catalán**

Universidad Autónoma de Chile (Chile)

Marilene **Carvalho Ricciardi**

Vivere Curriculum (Brasil)

Analía Cristela **Castillo**

Centro Polivalente de Arte “Estanislao Guzmán Loza”,

Escuela N° 39 “Timoteo Gordillo” y Colegio Provincial N°15

Oswaldo Ángel (Argentina)

Cristina **Castro Martín**

Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)

Fabiola del Carmen **Cordero**

Kamuk School (Costa Rica)

Jéssica Patricia **Cordero**

Kamuk School (Costa Rica)

Ana Imelda **Coronel Cabanillas**

Universidad de Occidente (México)

Martha Helena **Corrales Carvajal**

Universidad del Cauca (Colombia)

Jorge **Correa Domínguez**

Universidad CEU San Pablo (España)

Alicia Beatriz **Corsini**

Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Armando **Leopoldo Corsini**

Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Gisela **Cortés Marías**

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México)

José Leandro **Costa Gomes**

Instituto Federal de Alagoas (Brasil)

Norma Marina **Davico**

Escuela Modelo Mariano Acosta (Argentina)

María Pilar **Díaz Conde**

Universidad de Granada (España)

Montse **Díaz Rosell**

Universidad CEU San Pablo (España)

María **Escós Tovar**

Universidad CEU San Pablo (España)

Maria del Camen **Escribano**

Universidad CEU San Pablo (España)

Carolina **España Chavarria**

Universidad Nacional (Costa Rica)

Pedro **Febrero Rojas**

Universidad Europea de Madrid (España)

Andrino **Fernandes**

Instituto Federal de Santa Catarina (Brasil)

Isabel **Fernández Solo de Zaldívar**

Universidad Internacional de La Rioja (España)

Itzel **Flores Escobedo**

UNAM (México)

Sarah **Flórez Atehortúa**

Universidad de Antioquia (Colombia)

José Alejandro **Franco Calderón**

Corporación Universitaria Republicana (Colombia)

Maria Eufemia **Freire Tigreros**

Universidad Santiago de Cali (Colombia)

Irma **Fuentes Mata**

Universidad Autónoma de Querétaro (México)

Lupe del Pilar **Garay Chica**

Unidad Educativa Santa Luisa de Marillac "Junta de Beneficencia de Guayaquil" (Ecuador)

Raymundo **García Ávila**

Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Marta **García Cañete**

Universidad CEU San Pablo (España)

Yolanda **García Carranza**

Universidad de Guayaquil (Ecuador)

Carles **García López**

Universitat Oberta de Catalunya (España)

Laura María **García Muñoz**

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO (Colombia)

Evelyn **Garnica Estrada**

Corporación Universitaria Republicana (Colombia)

Ángela **Gayo**

Universidad CEU San Pablo (España)

M<sup>a</sup> de las Mercedes **Gómez Albarrán**

Universidad Complutense de Madrid (España)

Juan Diego **Gómez-Escalonilla Torrijos**

Universidad Camilo José Cela (España)

Jéssica Ivón Renata **González Rallón**

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Karen Josefa **González Vega**

Universidad La Salle Oaxaca (México)

Óscar **González-Yebra**

Universidad de Almería (España)

Milton Xavier **Guzhñay Cárdenas**

Universidad Nacional de Educación (Ecuador)

Claudia Leticia **Hernández Vallejo**

Universidad Autónoma de Coahuila (México)

Alberto Miguel **Iardelevsky**

Universidad de Buenos Aires (Argentina)

Arianna **Jiménez**

Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Miglena **Kambourova**

Universidad de Antioquia (Colombia)

Víctor **Lallana Lorente**

Universidad de Cantabria (España)

Sandra del Pilar **Leal**

Universidad Católica Silva Henríquez (Chile)

Milton Raúl **Licona Luna**

Universidad Autónoma de Nuevo León (México)

Aída Araceli **Lizárraga Ávila**

Universidad Autónoma de Baja California (México)

Mariona **Llauradó Fanrés**

The Benjamin Franklin International School (España)

Estefanía **López Requena**

Universidad de Valencia (España)

Marisol **Luna Rizo**

Universidad de Guadalajara (México)

Martha **Manso Staub**

Vivere Curriculum (Brasil)

Augusto Enrique **Manzano Barrionuevo**

Argentina

Oswaldo Ángel **Martin Canessa**

Universidad Católica de Santiago del Estero (Argentina)

Hilario **Martínez López**

Asociación Hispana para el CoDesarrollo Profesional  
y Procesos de Mejorar Grupal entre pares (España)

**Romina Martínez Sánchez**  
(España)

**Celio Martins da Matta**  
Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasil)

**Francisco Samuel Mendoza Moreira**  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador)

**Josepa Mercadó Fuentes**  
The Benjamin Franklin International School (España)

**Pedro José Miranda Castro**  
Corporación Universitaria Republicana (Colombia)

**Juan Ramón Molina Martínez**  
Universidad de Córdoba (España)

**Andrea Monroy Licht**  
Universidad del Norte (Colombia)

**Ana María Mora Ramirez**  
Universidad Nacional (Costa Rica)

**Alberto Morales Guerrero**  
Universidad Santo Tomas (Colombia)

**Viviana Moreno Jiménez**  
Secretaría de Educación Bogotá (Colombia)

**Andrea Muñoz**  
Universidad CEU San Pablo (España)

**Mariluz Muñoz Buitrago**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO  
(Colombia)

**Elsa Cristina Navarrete Ochoa**  
Universidad Autónoma de Querétaro (México)

**Sara María Olvera**  
Centro Universitario Dr. Emilio Cárdenas (México)

**Laura Orellana Martín**  
Universitat Jaume I (España)

**Adaly Ortiz**  
Universidad La Salle Oaxaca (México)

Miriam Esther **Ortiz**

Universidad Simón Bolívar-Infotep (Colombia)

Bryan Ismael **Ortiz Ávila**

Universidad Nacional de Educación (Ecuador)

Ana Cecilia **Osoño Cardona**

Universidad La Gran Colombia (Colombia)

Alfonso **Paredes Aguirre**

Universidad Peruana Unión (Perú)

Irene Anaís **Pereda Aguado**

Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Luis Damián **Pérez Gordillo**

Universidad de Jaén (España)

Cristhian **Pérez V.**

Universidad de Concepción (Chile)

Martha Isabel **Perlaza Salazar**

Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia)

Jairo Ricardo **Pinilla González**

Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" (Colombia)

María **Poggio**

Instituto Superior Sagrado Corazón de Jesús (Argentina)

Rosina **Ramírez Vukovich**

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México)

Eugenia de los Ángeles **Repreza**

Universidad Católica de El Salvador (El Salvador)

Sandy Mariella **Retamoso Murguía**

Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)

Norberto **Roa Barrera**

Universidad La Gran Colombia (Colombia)

Ana de Lorenzo **Rodero**

Universidad CEU San Pablo (España)

Ana **Rodríguez de Agüero**

Universidad CEU San Pablo (España)

**Roberto Rodríguez Muñoz**

Universidad CEU San Pablo (España)

**Celia Rodríguez Subías**

Universidad CEU San Pablo (España)

**Alicia Romero Vázquez**

Tecnológico de Monterrey (México)

**Beatriz Ruiz**

Universidad Europea (España)

**Lilián Ivette Salado Rodríguez**

Universidad Estatal de Sonora (México)

**Daniela Lizbeth Salas Medina**

Universidad Autónoma de Nayarit (México)

**Mónica San Juan Fernández**

Universidad CEU San Pablo (España)

**Claudia Fabiola Sánchez Cervantes**

Universidad de Guadalajara (México)

**Héctor Sánchez Pradera**

Universidad CEU San Pablo (España)

**Nilce Santos Melo**

Universidade de Brasília (Brasil)

**Paolo Scotton**

IMTLUCCA Institute for Advanced Studies (Italia)

**Pedro Senabre Perales**

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España)

**David Serrano León**

Universidad de Sevilla (España)

**Adriana Silvia Di Deo**

Universidad Católica de Santiago del Estero (Argentina)

**Vanessa Soria Ortega**

Universitat Pompeu Fabra (España)

**Lindsay Sparagana**

University of the Arts (USA)



- Eduardo Tadeu Vieira**  
Universidade de Brasília (Brasil)
- Joseph Gabriel Tobón Rey**  
Universidad la Gran Colombia (Colombia)
- Agnès Toda i Bonet**  
Universitat Rovira i Virgili (España)
- Magdalena Ullauri Moreno**  
Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador)
- Carmen Ulloa**  
Universidad Austral de Chile (Chile)
- María Marcela Ulloa Pineda**  
Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
- Salvador Valle Gámez**  
Universidad La Salle Noroeste (México)
- Cristian Mauricio Varón Pérez**  
Universidad Surcolombiana (Colombia)
- Marco Vinicio Vásquez Bernal**  
Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
- Susana Vega**  
Universidad de Guadalajara (México)
- Marcela Vega Rivero**  
Universidad de Chile (Chile)
- Iván Abelardo Velázquez Godínez**  
Universidad de Guadalajara (México)
- Marco Antonio Villalta Paucar**  
Universidad de Santiago de Chile (Chile)
- Daniel Gastón Villarroel Montaner**  
Universidad San Sebastián (Chile)
- Julián Yepes-Martínez**  
Universidad del Norte (Colombia)



## NOTAS















be global. **be one.**



**oneworld**<sup>®</sup> is proud to be your official airline alliance.

The **oneworld** network covers more than 1,000 destinations in 150 countries, so we can get you anywhere you need to be.

Learn more at [oneworld.com](http://oneworld.com)

**an alliance of the world's leading airlines working as one.**

airberlin American Airlines British Airways Cathay Pacific Finnair Iberia Japan Airlines LAN  
TAM Malaysia Airlines Qantas Qatar Airways Royal Jordanian S7 Airlines SriLankan Airlines



**oneworld** benefits are available only to passengers on scheduled flights that are both marketed and operated by a **oneworld** member airline (marketed means that there must be a **oneworld** member airline's flight number on your ticket). For information on **oneworld**, visit [www.oneworld.com](http://www.oneworld.com). airberlin, American Airlines, British Airways, Cathay Pacific, Finnair, Iberia, Japan Airlines, LAN, Malaysia Airlines, Qantas, Qatar Airways, Royal Jordanian, S7 Airlines, SriLankan Airlines, TAM Airlines and **oneworld** are trademarks of their respective companies. TAM Airlines (Paraguay) is currently not a part of **oneworld**.

Próximo congreso:

**VI Congreso de Educación y Aprendizaje**

14-16 junio 2017

Università delle Tre Età (UNITRE), Milán (Italia)