



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: April 1, 2019 | Última actualización: 1 de abril de 2019

WEDNESDAY, JUNE 19th – MIÉRCOLES, 19 JUNIO	
8:00-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-10:00	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
10:00-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	Prof. Pedro Daniel Ferreira, PhD, Universidade do Porto (Portugal) <i>Can video games help us find other (educational) ways?.</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:30-11:00	Prof. Salvador Vidal-Ramentol, PhD, Universitat Internacional de Catalunya (España) <i>La gamificación, motivación de la didáctica de las matemáticas</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
11:00-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	O desenvolvimento de uma visão humanista sobre Tecnologia: AST. Ricardo Formenton, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Mauro Sérgio Teixeira Araújo, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Metodologias Ativas de Ensino com Enfoque CTS em um Curso de Engenharia. Mauro Sérgio Teixeira de Araújo, Valdir Rogério Corrêa Pinto, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Museu interativo e interdisciplinaridade: possibilitando experiências sobre o estudo de bactérias nos anos iniciais de ensino. Rosane Alves Pretto de Oliveira, UNISINOS, Ana Sofia Macedo Szczepaniak Miranda AS, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS, Isabel Cristina Machado de Lara Bel, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Cinema Mudo - Pelos engenhos do Ipojuca. Sandro Gonçalves Guerra, Escola Municipal Pedro Serafim de Souza (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Interatividade e Gamificação aplicada à prática pedagógica universitária na saúde. Maria Aparecida Miranda de Paula Machado, Universidade de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de comunicación.</i>

11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 1/ SESIÓN DE PONENCIAS 1
ROOM SALA 1	Gender issues at School.
	The (r)Evolving Closet Door of Education Leadership: Experiences of LGB School Leaders of Color. Allan Keith Young, AKYConsulting (USA). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i>
	The potentiality of black women narratives for inclusive education: developing other subjectivities at school. Viviane Ines Weschenfelder, Unisinos University (Brazil). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i>
	Gender Discourses and Identities in Curriculum Material: Children's Discursive Agency, Abjection and Polysemy of the Narratives. Marios Kostas, Canterbury Christ Church University (United Kingdom). <i>Stream: The Educational Stages and their Curriculum.</i>
	Is Emma or Liam Top of the Class in Math? The Impact of the Gender of the Best Student in Math on her/his Peers' Math Performance. Nadia Leroy, Grenoble Alpes University, Sylvain Max, Burgundy School of Business, Pascal Pansu, Grenoble Alpes University (France). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
ROOM SALA 2	A didática das matemáticas.
	O processo de implementação do currículo de matemática da cidade de São Paulo e a formação dos professores em atuação. Bianca Freire dos Santos, Edda Curi, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Currículo de Matemática da cidade de São Paulo: uma análise do ensino da Álgebra para o Ensino Fundamental. Tiago Cardoso Silveira, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
	Inovações Didáticas no Ensino de Matemática: uma análise das práticas pedagógicas de professores de Matemática do Colégio Estadual Matemático Joaquim Gomes de Sousa. Marcos Cruz de Azevedo, Cleonice Puggian, Angelo Santos Siqueira, UNIGRANRIO/UNIABEU (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Percepções dos professores de matemática e intérpretes de Libras: reflexões sobre o processo de incluso. Rozelaine de Fatima Franzin, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Marlise Geller, Universidade Luterana do Brasil (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
ROOM SALA 3	Cuestiones sobre el aprendizaje de ciencias.
	Guía de trabajo basado en la pedagogía de metafrontera para el aprendizaje de cromatografía de gases en estudiantes de Licenciatura en Química. María Teresa García Martínez, Esperanza González Quezada, María Olivia Peña Ortiz, Maite Rentería Urquiza Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>Desarrollo de la competencia científica en estudiantes de la Licenciatura en Educación Secundaria de una escuela normal. Claudia Rodríguez Juárez, Sinhue Reyes Reyes, Instituto Jaime Torres Bodet (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El papel de las creencias en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. Vanessa Rojo Robas, Nuria Galende Pérez, Ana Arribillaga Iriarte, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Aventuras de los alimentos para llegar a la célula. Alix María Casadiego Cabrales, Universidad Surcolombiana (Colombia). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
	<p>Logo: una herramienta lúdica para las matemáticas en Primaria. Jose Antonio Cortes Barradas, Centro Escplar "José María Morelos y Pavón" (México). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
ROOM SALA 4	Psicología de la educación y el aprendizaje.
	<p>TDAH, sociedad hiperactiva y educadores: pautas de actuación desde una perspectiva psicopedagógica. Helena Chacón-López, Erika González García, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Tendencias actuales de investigación para el diagnóstico e intervención en Atención Temprana. Celia Camilli Trujillo, Isabel Inmaculada Asensio Muñoz, Patricia Mateos Gordo, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>¿Está nuestro cerebro preparado para aprender a leer y escribir? María de Lourdes Domínguez Gálvez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Análisis descriptivo de la influencia de los factores biomédicos en el neurodesarrollo de los menores con cardiopatías congénitas. María del Rosario Mendoza Carretero, Universidad Complutense de Madrid, Susana Ares Segura, Marta Medina del Río, Leticia Albert de la Torre, Belén Sáenz-Rico de Santiago (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Funciones ejecutivas y aprendizaje: una propuesta de intervención para menores en hogares de acogida. María Brígido Mero, Nuria Camuñas Sánchez-Paulete, María Vaíllo Rodríguez, Universidad Antonio de Nebrija (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
13:20-15:00	Lunch / Comida
15:00-16:20	COMMUNICATIONS SESSION 2 / SESIÓN DE PONENCIAS 2
ROOM SALA 1	Social inclusion aspect in Education.
	<p>The observation of South African secondary-school teachers' teaching practices in diverse student classes. Thelma de Jager, Tshwane University of Technology (South Africa). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>

	<p>Improving attitudes of typically developing students towards their peers with disabilities: the effects of a multiple-component disability awareness program. Sílvia Alves, Manuela Sanches-Ferreira, Mónica Silveira-Maia, Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, Pedro Lopes-dos-Santos, Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade do Porto (Portugal). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i></p>
ROOM SALA 2	STEM e gamificação.
	<p>Robótica e Cultura Maker: Desenvolvendo Competências e Habilidades para o século XXI. Vicente Willians Nunes, Adriana Machado, Juliana Câmara, Colégio Cruzeiro (Brazil). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Parâmetros para avaliação de objetos virtuais de aprendizagem. Marcio Eugen Klingschmid Lopes dos Santos, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Gameificação no ensino superior e o desenvolvimento de jogos de tabuleiro (Board Games) como ferramenta para a aprendizagem ativa. Adriana Paula Fuzeto, Paulo Afonso Franzon Manoel, Grupo SEB, Lívia Balieiro Lugato, Centro Universitário Unifafibe (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
ROOM SALA 3	SALA 3: En torno a la educación en valores.
	<p>Influencia del enfoque de derechos humanos en la formación de gerontólogos y su impacto en las PAM. Angel de la Cruz Bustos, Universidad Estatal del valle de Ecatepec (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Del AprEnseñar como experiencias de trans(formación) en tiempos de convivencia. Luz Elena Gallo, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Antirracismo y educación. Sandra Soler, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La formación docente de magisterio y la desvinculación entre teoría y práctica. La lógica de su reproducción. Graciela Alejandra Rossi, OSC CEPID (Uruguay). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
ROOM SALA 4	Hacia un aprendizaje integral.
	<p>Modo de enseñanza somaestética para un saber de sí. Julia Adriana Castro Carvajal, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Tejidos de una educación emocional. Elvia Adriana Arroyave Salazar, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>El uso de la carta como herramienta didáctica. Lucero Alexandra Ruiz, Universidad de Antioquia (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
16:20-16:50	Coffee Break / Pausa café

16:50-18:30	COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE PONENCIAS 3
ROOM SALA 1	Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.
	Apoyo del aprendizaje significativo en las clases de historia a través de la Gamificación. Mónica Guadalupe Maluy Fernández, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i>
	Umbral: Gamificación para la Educación Intercultural. Maria Vanessa Fonseca González, José Luis Arce Sanabria, Universidad de Costa Rica (Costa Rica). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i>
	Evaluación y diagnóstico del nivel de conocimiento de la técnica de gamificación en el área de ingeniería de una institución de educación superior. Arlethe Yari Aguilar Villarreal, Argelia Vargas Moreno, Universidad Autónoma de Nuevo León (México). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i>
	Gamificación en el Aprendizaje de la Economía en la Carrera de Gestión. Neride Sotomarinero Maturo, María Elena Esparza Arana, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 2	Entornos virtuales y educación a distancia.
	Inserción de los cursos SPOC en las asignaturas de Grado. Niveles de aprendizaje autorregulado y motivación. Arantzazu Lopez de la Serna, Ainara Romero Andonegui, Eneko Tejada Garitano, Urtza Garay Ruiz, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Ciencias, tecnología e innovación en la educación.</i>
	Entornos Virtuales de aprendizaje y su perspectiva sociocultural en niños de 6 a 12 años que realizan Homeschooling en México. Liliana Ramírez Vera, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Implementación de estrategias educativas para el mejoramiento del rendimiento en las asignaturas de programación a distancia. Yenori Carballo Valverde, Karol Castro Chaves, UNED (Costa Rica). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Análisis, desde la perspectiva de la andragogía, de las causas de deserción de estudiantes en línea de cursos de educación continua. Martha Ley, Universidad de Guadalajara (México). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Educación a distancia: la importancia del assessment y su impacto en el desempeño académico. Norma Ivette Ocasio Arriaga, Universidad Ana G Méndez (Puerto Rico). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 3	Innovación y transformación metodológica.
	Implementación de metodologías activas (PBL, Aula Invertida y Aprendizaje Cooperativo) y Nuevas Tecnologías en una asignatura del Máster de Formación de Profesorado. Iker Ros Martínez de Lahidalga, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>Estado del pensamiento crítico en estudiantes del área de la salud de la Universidad Antonio Nariño e implementación del ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) a través de la tecnología digital para su desarrollo.</p> <p>Magally del Carmen Escobar Martínez, Universidad Antonio Nariño (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Las creencias del profesorado en formación sobre la enseñanza/aprendizaje de las áreas STEM en la educación primaria.</p> <p>Guadalupe Martínez-Borreguero, Milagros Mateos-Núñez, Francisco Luis Naranjo-Correa, Universidad de Extremadura (España).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Análisis comparativo de variables afectivas, competenciales y metodológicas del alumnado de educación primaria y secundaria ante materias STEM.</p> <p>Milagros Mateos Núñez, Guadalupe Martínez-Borreguero, Francisco Luis Naranjo-Correa, Universidad de Extremadura (España).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Formación en argumentación y oratoria.
	<p>La argumentación en la escuela: una herramienta para promover el aprendizaje sobre el concepto de metamorfosis.</p> <p>Luisa Fernanda Pineda Martínez, Erika Rodríguez Cárdenas, Universidad Tecnológica de Pereira, Francisco Javier Ruiz Ortega, Universidad de Caldas (Colombia).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Vinculación de la universidad con la asociación civil: sinergia con sentido humano.</p> <p>Martha Feliz Flores Guajardo, Tecnológico de Monterrey (México).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>

THURSDAY, JUNE 20th – JUEVES, 20 JUNIO	
8:00-9:00	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Prof. Olaf Hallan Graven, PhD. University of South-Eastern Norway (Noruega) (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:00-10:30	Profa. Lucía Sutil, PhD. Universidad Rey Juan Carlos (España) (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Aprendizaje y Educación, interpretaciones paradigmáticas4 Javier Requena Martinez, Universidad de Murcia (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Con la robótica construyo y aprendo. Marta Vega Panin, Ingrid Mancilla Hernandez, Universidad de Magallanes (Chile). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	La Ciencia ficción como herramienta didáctica para a enseñanza de la química en el bachillerato. Roberto Correa Tello, Kira Padilla Martínez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Implementación de trabajos prácticos para del desarrollo de habilidades de pensamiento científico en la química del bachillerato. Angélica Pilar Nieto Colin, Kira Padilla Martínez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Creencias, actitudes y presencia de los procesos matemáticos en la práctica pedagógica. César Augusto Hernández Suárez, Raúl Prada Nuñez, Pastor Ramirez Leal, Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
	Currículo de Matemática da cidade de São Paulo: uma análise do ensino da Álgebra para o Ensino Fundamental. Tiago Cardoso Silveira, Wagner Barbosa Palanch, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE PONECIAS 4
ROOM SALA 1	STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics.
	The ultimate driving force towards truly student-centred learning – Digital disruption based on cloud and AI-based technologies. Jose Manuel Martins Ferreira, University of South-Eastern Norway (Norway). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>
	Intergenerational environment to develop digital literacy in seniors and children. Dulce Karina Rodriguez, University of Bristol (United Kingdom). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>

	<p>Conceptions about Electrical Circuits of English and French Pupils from Nova Scotia in Canada: Universality or Ethnocentricity? Abdeljalil Métioui, Université du Québec à Montréal (Canada). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
	<p>Use of apparatuses in science laboratory: development of didactical interactions. Huey LEI, University of Saint Joseph (China). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
ROOM SALA 2	Questões de inclusão.
	<p>Softwares do projeto participar para autistas: avaliação da usabilidade da qualidade do produto. Mara Rubia Rodrigues Martins, Universidade Fernando Pessoa (Portugal). <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i></p>
	<p>Reeducação das relações étnico-raciais na Educação Infantil: uma investigação sobre práticas antirracistas. Erika Jennifer Honorio Pereira, José Jairo Vieira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i></p>
	<p>Relato de experiencia sobre o proceso imersivo para a promoção da empatia no mundo dos autista. Viviane Cristina Marques, Universidade Federal de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i></p>
	<p>O olhar da psicomotricidade relacional no atendimento educacional especializado: facilitador da gestão da educação inclusiva? Daisy Eckhard Bondan, Luciana Pinto Fernandes, Rosane Alves Pretto de Oliveira, Simone Martins da Silva, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i></p>
	<p>A inclusão escolar na escola regular de ensino privado: marcos e perspectivas. Daisy Eckhard Bondan, Luciana Pinto Fernandes, Rosane Alves Pretto de Oliveira, Simone Martins da Silva, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
ROOM SALA 3	Aprendizaje en Actividades Físicas y del Deporte.
	<p>La Influencia de la Actividad Física en la Fluidez Cognitiva en Niños de 10 a 12 Años. Ángel Ramón Romance García, Adriana Nielsen Rodríguez, Juan José Alarcón Jiménez, Universidad de Málaga (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i></p>
	<p>Actividad Física y Desarrollo Cognitivo en Educación Infantil. Ángel Ramón Romance García, Adriana Nielsen Rodríguez, José Luis Chinchilla Minguet, Universidad de Málaga (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Metodología observacional y evaluación por pares en el aprendizaje de la técnica deportiva en la asignatura de Actividades Físico-Deportivas en la Naturaleza. Víctor Murillo Llorente, Javier Álvarez Medina, Roberto Guillén Correas, Susana Lapetra Costa, Ricardo Ros Mar, Universidad de Zaragoza (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Inclusión de la evaluación participativa en la enseñanza superior de los deportes colectivos. Javier Álvarez Medina, Víctor Murillo Llorente, Jaime Casterad Seral, Universidad de Zaragoza (España). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

ROOM SALA 4	Internet y las redes sociales en educación.
	El impacto del uso de la red social Instagram en la autoestima del adolescente. Rebeca Garzón Clemente, Universidad Autónoma de Chiapas, Karen Montserrat León Laredo, Sofía Trejo Garzón, ITESM (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	El uso de YouTube en educación. Profesores youtubers. Daniel Pattier Bocos, Universidad Complutense de Madrid (España) . <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i>
	La Construcción del Conocimiento de jóvenes Universitarios en la posmodernidad. Adriana Medina Santana, Universidad Justo Sierra (México). <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i>
	Series en streaming y alfabetización audiovisual: el alcohol y la afiliación parasocial en las series de abogacía. Rocío Moreno Delgado, Flora Racionero Castro, Miriam Macías Santos, María del Rosario Crespo Luna, Universidad de Córdoba (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i>
	Modelo de metodología gamificada en escenarios de investigación-acción participativa: un análisis desde la implementación de estructuras de comunicación transmedia. Vicky Marisol Choez Game, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de comunicación.</i>
ROOM SALA 5	Cuestiones relativas al aprendizaje de idiomas.
	La enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en educación secundaria y el Programa Nacional de Inglés en Educación Básica Victoria Yael López Madrueño, Interleader (México). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i>
	Validez de contenido del Examen Diagnóstico del Idioma Inglés de Educación Secundaria (EDII-ES). Maite Rodríguez de la Vega-Elu, Universidad Autónoma de Baja California (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
12:50-12:55	Rooms change / Cambio de salas
12:55-13:25	WORKSHOPS / TALLERES
ROOM SALA 1	Choosing to thrive: A firm foundation for school success. Rusty James May, Bullying & School Safety Foundation (USA). <i>Stream: Educational methodologies.</i>
ROOM SALA 3	La webquest como instrumento potenciador en el aprendizaje. Ibáñez Martínez Raquel, Curras Móstoles Rosa, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España). <i>Sección: Ciencia, Tecnología e Innovación en la Educación.</i>
ROOM SALA 4	La Educación Emocional para la satisfacción vital. Lorena Pulido Mantas, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Aspectos sociales de la Educación.</i>
13:25-14:40	Lunch / Comida

14:40-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE PONENCIAS 5
ROOM SALA 1	Teaching Methodologies.
	The creation of a fictional book as a didactic tool to contribute to successful second language learning. Tamara Robledo Carranza, Universidad de Salamanca (Spain). <i>Stream: Educational Methodologies.</i>
	Teaching Linguistics through Gamification in Higher Education in Algeria: A Case Study. Zohra Labeled, Ecole Normale Supérieure d'Oran (Algeria). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i>
	Are competent students and effortful students judged the same way by their teachers? Berenice Saidah, Eva Louvet, Pascal Pansu, University of Strasbourg (France). <i>Stream: Psychology of Education and Learning.</i>
ROOM SALA 2	Didática em ciência e tecnologia.
	Formação profissional do eletricitista de linhas e redes aéreas: desenvolvimento das competências práticas. Vivian Aguiar, Antônio Tomasi, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Renata Antipoff, Instituto Federal Minas Gerais, IFMG (Brazil). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i>
	A Utilização Contextualizada da Experimentação e das Tecnologias da Informação e Comunicação numa Turma Inclusiva Composta por um Surdo Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo, Márcio Jean Fernandes Tavares, Lucas Oliveira do Rosário, Fernanda Rodrigues de Lima, Davi Vieira Correia, Niely Silva de Souza, IFPB Campus João Pessoa (Brazil). <i>Stream: Social Aspects of Education.</i>
	A produção de conhecimento na educação profissional e tecnológica. Clayton Silva Mendes, Thales Novaes Andrade, Universidade Federal de São Carlos (Brazil). <i>Stream: The educational stages and their curriculum.</i>
	Aprender (e ensinar) design por meio de correspondências: uma abordagem contemporânea do design. Raquel Gomes Noronha, Márcio James Soares Guimarães, Pedro Paulo Bezerra, UFMA (Brazil). <i>Stream: Educational methodologies.</i>
ROOM SALA 3	Hacia un desarrollo integral del estudiante.
	Step by Step. Cristina Bravo Vasquez, Colegio Marymount Medellin (Colombia) <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Validación internacional de un programa de intervención de la escuela secundaria basado en el asesoramiento colaborativo y el clima motivacional del aula. Juan Antonio Huertas, Noemí Elena Bardelli, Lourdes Martín García, Universidad Autónoma de Madrid (España). <i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i>
	El modelo MAICS para el diseño de Programas Educativos: primeras implementaciones en la Enseñanza Superior. Ma Eugenia Nieto Caraveo, Eusofia S.C. (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>La música como estrategia de aprendizaje en niños: caso práctico en zona rural de Colombia.</p> <p>Martha Cecilia Franco, Corporación Rafael Pombo (Colombia).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Propuestas de metodologías específicas.
	<p>Proyecto de innovación para el desarrollo de la coordinación viso-manual en niños de 4 años a partir de técnicas gráfico-plásticas.</p> <p>Rosa Valverde, Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El graffiti como expresión artística y recurso educativo.</p> <p>Erika González García, Helena Chacón López, Universidad de Granada (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La fotografía como recurso en la enseñanza de la historia. Una experiencia didáctica en el grado de Educación Primaria.</p> <p>Santiago Ponsoda López de Atalaya, Ruben Blanes Mora, Universidad de Alicante (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>La influencia de los elementos visuales en los entornos educativos.</p> <p>Naiara Herrera Ruiz de Eguino, Universidad del País Vasco (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 5	Influencia de factores económico-políticos en la educación.
	<p>El plan especial de educación rural (Peer) en los acuerdos de paz de La Habana: críticas al paradigma productivista y retos hacia el relevo generacional del campo en Colombia.</p> <p>Wilmer Andrey Chaparro García (Colombia)</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Efectos del neoliberalismo y la globalización en la educación.</p> <p>Blanca Estela Cortés Barradas, Benemérito Instituto Normal del Estado (México).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Similitudes-diferencias en las Escuelas Normales de: Francia, España, Portugal y Puebla, México.</p> <p>Blanca Estela Cortés Barradas, Benemérito Instituto Normal del Estado (México).</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Educación y desarrollo económico como constructos: sus relaciones no monetarias.</p> <p>Mariam Pinto Heydler, Manuel José Antonio Muñoz Conde, Universidad Nacional de Colombia (Colombia)</p> <p><i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
16:00-16:20	Coffee Break / Pausa café
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE PONENCIAS 6
ROOM SALA 1	Cuestiones de inclusión social.
	<p>Experiencia de procesos en pro de la inclusión: La accesibilidad en las Universidades Públicas de Costa Rica.</p> <p>Tatiana Valverde Calderón, Cilene Trejos Quesada, Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>

	<p>Las universidades y carreras de élite chilenas en tiempos de democratización de la educación superior: caracterización socioeconómica y educativa de los estudiantes de las universidades y carreras de prestigio y sus percepciones sobre los factores de éxito.</p> <p>Maria Luisa Quaresma, Universidad Autónoma de Chile (Chile).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La alfabetización como práctica social en la Educación Primaria rural y urbano marginal de El Salvador.</p> <p>Omar Alfredo Magaña Cuéllar, Universidad Loyola Andalucía (España).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Actividades lúdicas en la ciudad como reto educativo para la inclusión de mayores.</p> <p>Ana Amaro Agudo, Nazaret Martínez-Heredia, Universidad de Granada (España).</p> <p><i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Reflexión de la práctica pedagógica y calidad de la interacción profesora-alumnos</p> <p>Marco Antonio Villalta Paucar, Universidad de Santiago de Chile (Chile).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 2	Diferentes aspectos de la evaluación.
	<p>Estudio del efecto de las aulas compensatorias en los niveles de logro de los estudiantes: una simulación multinivel de carácter longitudinal.</p> <p>Delia Arroyo Resino, María Castro Morera, Enrique Navarro Asencio, Universidad Complutense de Madrid (España).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Las matrices de valoración en la evaluación formativa y sumativa de los cursos universitarios. ¿Una posibilidad por concretarse?</p> <p>Patrizia Coscia Basile, Eliana Lucían Vargha, Universidad de la República (Uruguay).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estudio de análisis sobre la percepción de estudiantes universitarios y académicos en el impacto de la educación superior por las visitas industriales</p> <p>María Olivia Peña Ortiz, María Teresa García Martínez, Esperanza González Quezada, Maite Rentería Urquiza, Universidad de Guadalajara Jalisco, Omar Israel González Peña, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Estudio de los factores de riesgo psicosocial en profesoras de universidades on line: una mirada desde dentro.</p> <p>Fermín Torrano, Universidad Internacional de La Rioja (España).</p> <p><i>Sección: Psicología de la educación y del aprendizaje.</i></p>
	<p>Metodología para la técnica de evaluación nutricional para estudiantes de medicina.</p> <p>Elinor Zumelzu, Universidad Andrés Bello (Chile).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 3	Dimensiones de salud y sostenibilidad en la educación.
	<p>Perspectivas eco-educativas</p> <p>Hermilo Salas Espindola, Universidad Nacional Autónoma de México (México).</p> <p><i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La V de Gowin en la identificación del riesgo a la salud por sustancias químicas en estudiantes de ciencias de la salud en el trabajo.</p> <p>María Olivia Peña, Sergio Adalberto Franco Chávez, Miriam Roxana Ramos, Universidad de Guadalajara Jalisco, Omar González Peña, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Faber Carlos Ramírez, FABER (México).</p> <p><i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

	<p>Evaluación de la calidad del ambiente interior de espacios educativos para un mejor aprendizaje. Sandra Guadalupe Díaz Pérez, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>¿Cómo fortalecer las estrategias pedagógicas ambientales de forma innovadora por medio del PRAE de las instituciones públicas y privadas? Leida Yamile Velásquez Camacho, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Educación Popular y Ambiente, una experiencia socioeducativa de empoderamiento comunitario, hacia el Buen Vivir en Ecuador. Byron David Cevallos Trujillo, Universidad Autónoma de Barcelona (Ecuador). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Formación del profesorado.
	<p>Prácticas y concepciones de retroalimentación en la formación inicial de profesores básicos en Chile. Gloria Alma Contreras Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Niveles de lectura y escritura en profesores de Pedagogía Infantil en formación. Ingrit Gutierrez Vega, Universidad de los Llanos (Colombia). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>La labor del orientador en los procesos de perfeccionamiento y actualización de los maestros. <i>Beatriz Barrero Fernández, Universidad de Granada (España)</i> <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Autoconcepto y satisfacción laboral en docentes de educación media básica de la Ciudad de México. José Alberto Monroy Romero, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>La operación didáctica en la formación de profesores. Carmen Gloria Burgos Videla, Universidad de Atacama (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>

FRIDAY, JUNE 21th – VIERNES, 21 JUNIO	
8:30-9:00	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Dra. Holly F. Pedersen, Minot State University (USA) <i>Leveling Up: Using Gamification to Differentiate Instruction for Diverse Learners</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:00-10:30	Profa. Sílvia Ester Orrú, PhD Universidade de Brasília / Universidade Federal de Alfnas (Brasil) <i>Inclusão e Diferença: as contribuições da educação na perspectiva intercultural.</i> (Plenary session in Portuguese / Sesión plenaria en portugués)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Diagnóstico socioeducativo del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos n° 8 “Narciso Bassols”: estrategia para el seguimiento de una generación. Juan carlos Anaya Buenrostro, Yehosua Archundia López, Katia Rodríguez González, Adriel Benjamín Mendiola Pichardo, Isaac Andrés Ávila Jiménez, Julio Javier Corona Maldonado, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
	Del enfoque tradicional al enfoque Neurodidáctico. María Paz Morán, Jessica Goset, Universidad de Valparaiso (Chile). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
	Un aula inclusiva para los niños indígenas. Karla Berenice Del Carpio, University of Northern Colorado (USA). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 7 / SESIÓN DE PONENCIAS 7
ROOM SALA 1	Cultural, Political and Historical Aspects in Education.
	Confronting the colonial legacy in education in the Caribbean, Latin America and the South Pacific: Community-driven innovation in policy, planning and classroom practice. Nicholas Faraclas, University of Puerto Rico (Puerto Rico). <i>Stream: Policies, Legislation and History of Education.</i>
	Civic education in the modern political discourse: new perspectives and challenges. Vladimir Gutorov, Saint Petersburg State (Rusia). <i>Stream: Policies, Legislation and History of Education.</i>
	Cultural assets and teacher leadership in school effectiveness. Paul Kenneth Rooney, University of Western Sydney (Australia) <i>Stream: Leadership and Management of Educational Centers.</i>
	“The International Challenge”: Developing Leadership Skills Through Study Abroad. Anna Brichko, Leigh Burrill, Vasiliki Kalivitis, West Valley College (USA). <i>Stream: Social aspects of education.</i>
	Community engagement eases complex challenges faced by teachers. Ian Edward Howell, University of Canterbury (New Zealand) <i>Stream: Educational methodologies.</i>
ROOM SALA 2	Propostas para melhoria educacional.
	O professor inovador e a forma escola: possibilidades e deslocamentos. Antonia Regina Gomes Neves, Sabine Borges de Mello Hetti Bahia, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>

	<p>A dimensão política do projeto pedagógico e o trabalho da gestão escolar. Marilucia Ferreira, Flávia Vivald, Instituto Vera Cruz. <i>Sección: Liderazgo y gestión de los centros educativos.</i></p>
	<p>Desafios e possibilidades das metodologías em escolas inovadoras da América Latina. Elí Terezinha Henn Fabris, Antonia Regina Gomes Neves, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Alfabetização e letramento nas representações de professoras participantes o PNAIC. Geisa Magela Veloso, Universidade Estadual de Montes Claros (Brasil) <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Literacia Midiática: participação, cidadania e liberdade na Era da Informação. Victoria Batista Irikura, Edna de Mello Silva, Univerdidade fderal de Sao Paulo. <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
ROOM SALA 3	Sobre la formación de los docentes.
	<p>La propuesta pedagógica didáctica EEPE en el contexto universitario: aproximación a un modelo formativo de futuros docentes en la enseñanza de las ciencias naturales. Lucas Antonio Achig Balarezo, Universidad Nacional de Educación (Ecuador). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>La construcción de la identidad profesional docente a través del practicum: el programa de la universidad online. Carmen Escribano Muñoz, Yanette Del Rosario Molina Hernández, Universidad Internacional de La Rioja (España). <i>Sección: Las etapas educativas y su currículum.</i></p>
	<p>Pasantías en Gerencia de Proyectos como Estrategia de Enseñanza y Desarrollo de Competencias para Realizar Contribuciones a la Industria y Comunidad. Christella Navedo-Galíndez, Universidad Ana G. Méndez (Puerto Rico). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
ROOM SALA 4	Educación en valores y para la vida.
	<p>Efecto de una intervención educativa, sobre salud sexual y reproductiva, en el conocimiento de estudiantes adolescentes. Mónica Beatriz Aburto-Arciniega, Claudia Díaz-Olavarrieta, Angélica Arce-Cedeño, María Esther Urrutia-Aguilar, Rosalinda Guevara-Guzmán, Universidad Autónoma de México (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
	<p>Autoridad Pedagógica en contexto democrático. Marisa Meza-Pardo, Guillermo Zamora-Poblete, Pilar Cox-Vial, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>La Construcción del Conflicto y la Autonomía en un Grupo de Estudiantes de Preparatoria. Octavio Tixtha López, Universidad Pedagógica Nacional (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
12:50-12:55	Rooms change / Cambio de salas

12:55-13:25	WORKSHOPS / MESAS REDONDAS
ROOM SALA 2	Rodas de saberes inspiradas nas estratégias de paulo freire, para a formação continuada de professores. Maraisa Bezerra Lessa, IFG, Maria Lizabete Pinheiro de Souza, SEEDF, Juliana Alves de Araújo Bottechia, Universidade Estadual de Goiás, Josimary Ribeiro, SEEDF (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i>
ROOM SALA 3	Enfoque inclusivo sin fronteras. Niños y niñas de uno a tres años. Karina Elizabeth Delgado Valdivieso, Lizeth Amparo Barrionuevo Avila, Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i>
ROOM SALA 4	Yoga: una práctica corporal y de encuentro interior a través del juego en el colegio Hacienda Los Alcaparros. Sol Nancy Cardozo Muñoz, Colegio Hacienda Los Alcaparros (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
13:25-14:40	Lunch / Comida
14:40-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 8 / SESIÓN DE PONENCIAS 8
ROOM SALA 1	Syllabus and Evaluación Issues.
	"I'm 4, what does assessment do for me?" Alicia Blanco-Bayo, Lancaster University (United Kingdom). <i>Stream: Psychology of education and learning.</i>
	How to properly grade test type exams. Josep Freixas Bosch, Universitat Politècnica de Catalunya (Spain). <i>Stream: The educational Stages and their Curriculum.</i>
	Coming to understand taught master level. Alison McCamley, Sheffield Hallam University (United Kingdom). <i>Stream: The educational Stages and their Curriculum.</i>
ROOM SALA 2	Problemas específicos no ensino superior.
	Evolução e perfil da evasão de bolsistas do programa DS/ Capes. Patrícia Reis Paiva, UFRGS, Flávio Geovanni Silva, Capes, Diogo Onofre Souza, UFRGS (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Ensino Superior em Perspectiva: iniciativas e processo de criação do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros, Brasil. Cláudia Aparecida Ferreira Machado, Maria Jacy Velloso Maia, Rita Tavares de Mello, Káthia Silva Gomes, Universidade Estadual de Montes Claros (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>
	Implantação de educação disruptiva no ensino superior: um caso brasileiro. Rosa Virgínia Wanderley Diniz, Centro Universitário Max Planck (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i>
ROOM SALA 3	Uso de las TIC para las competencias digitales.
	Correlación entre el conocimiento, actitud hacia las TIC y las emociones en el Máster Universitario en Investigación en formación del profesorado y TIC. Juan Luis Cabanillas García, Ricardo Luengo González, José Luis Torres Carvalho, Universidad de Extremadura (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i>

	<p>Las TIC en educación secundaria obligatoria: una propuesta didáctica en lengua castellana y literatura. Elisabeth Melguizo Moreno, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Las Competencias Digitales del Docente Universitario para el Trabajo Virtual en Red en el EEES. Francisco-José Fernández-Cruz, Víctor León Carrascosa, Angélica Martínez Zarzuelo, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
16:00-16:20	Coffee Break / Pausa café
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 9 / SESIÓN DE PONENCIAS 9
ROOM SALA 1	E-learning and New Methodologies
	<p>The significance of effective classroom management for University students participating in an online-supported learning environment. Duarte Nuno Farb Pinto, Inger Lise Lise Valstad, Morten Einar Einar Edvardsen, Nord University (Norway). <i>Stream: Continuing Education and Lifelong Learning.</i></p>
	<p>Flipping Language Classroom. Gloria M Monzon, University of Northern Colorado (USA). <i>Stream: Science, Technology and Innovation in Education.</i></p>
ROOM SALA 2	Abordando problemas concretos.
	<p>Práticas utilizadas para a prevenção ao uso de drogas no cotidiano da sala de aula e da escola – distrito federal/Brasil. Josimary Ribeiro, Secretaria de estado de educação do distrito federal (Brasil). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Uma educação da incerteza. Luiz Antonio Callegari Coppi, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Tensões Representacionais e Conceituais nos discursos dos alunos. Luís da Silva Campos, Mauro Sérgio Teixeira de Araújo, Universidade Cruzeiro do Sul (Brasil). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación en la educación.</i></p>
	<p>Scrapbook e curso de formação inicial e continuada de professores em ciências naturais: uma experiência no município de queimados/rj Ludmila Nogueira da Silva, Maylta Brandão dos Anjos, IFRJ (Brasil). <i>Sección: Educación continua y formación profesional.</i></p>
	<p>Jogo oasis: tecnologia social para reabilitação de praças Mariana Oliveira Guimarães, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Gamificación en la educación, elemento clave de motivación.</i></p>
ROOM SALA 3	Cuestiones específicas relativas a centros superiores.
	<p>Diseño de un programa de evaluación del impacto de los sistemas de verificación y acreditación en centros universitarios. Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla, Angélica Martínez-Zarzuelo, Víctor León Carrascosa, Universidad Complutense de Madrid (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>

	<p>Evaluación docente en la universidad: dispositivo de reconocimiento de la labor docente o de punición. Tomás Sánchez Amaya, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá (Colombia). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>El ejercicio del anonimato en la evaluación docente universitaria. Rosa María Garza Quiñones, Universidad Autónoma agraria Antonio Narro, Ana Mercedes Guzmán Casas, Universidad Autónoma de Coahuila (México). <i>Sección: Metodologías educativas.</i></p>
	<p>Modelo de autoevaluación para el aseguramiento de la calidad de la oferta académica en la Pontificia Universidad Javeriana. Neyith Ospina Antury, Carlos Rico Troncoso, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Implementación de un marco pedagógico “Humanista contextual centrado en el desarrollo de competencias” en el nivel superior. Jose Luis Salgado Domínguez, Universidad Hipócrates (México). <i>Sección: Aspectos sociales de la educación.</i></p>
ROOM SALA 4	Liderazgo en centros educativos.
	<p>Liderazgo Pedagógico en directoras de centros educativos de Educación Parvularia. Loreto Eugenia mondaca rebolledo, UPLA, Maria Verónica Leiva Guerrero, PUCV (Chile). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>El liderazgo distribuido y su relación con el trabajo en quipo en las instituciones educativas: una apuesta para la calidad educativa. Inés María Muñoz Galiano, Universidad de Jaén (España). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Prácticas de gobernabilidad en la escuela. Leonardo Yepes, Universidad de la Salle (Colombia). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
	<p>Impacto del ranking del colegio, como predictor de rendimiento académico de los estudiantes de universidades privadas en Chile. Karin Alejandra Cardenas Artigas, Universidad Central de Chile, Paulo Andreé Benítez Fuentes, Universidad Andrés Bello, Arturo Cristian Millán Fuentes, Universidad Central de Chile (Chile). <i>Sección: Política, legislación e historia de la educación.</i></p>
	<p>Problemática de la gestión humana en instituciones de educación media Un estudio en establecimientos educativos colombianos. Germán Albeiro Castaño, Universidad Nacional e Colombia, Manizales (Colombia). <i>Sección: Liderazgo y gestión de centros educativos.</i></p>
18:00-18:30	Congress closing ceremony / Cierre del congreso